

Partea a II-a

Anexa 1

Raport asupra asistențelor la ore

Aspecte pozitive	Aspecte care trebuie ameliorate
<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizarea lucrului pe grupe, a experimentelor, a fișelor de lucru, a calculatorului sau a softurilor educaționale▪ Calitatea planificărilor, adaptarea obiectivelor lecțiilor la nevoile elevilor▪ Pregătirea de specialitate a unor profesori▪ Eforturile unor profesori în a diversifica metodele de predare, în a conduce activitatea din clasă și în a motiva elevii▪ Calitatea orelor desfășurate de profesori debutanți▪ Comunicarea cu elevii și implicarea lor în realizarea demersului educativ▪ Calitatea temelor alese pentru lecțiile demonstrative	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacitatea elevilor de a realiza calcule, de a rezolva probleme specifice disciplinei▪ Progresul lent al elevilor pe parcursul unui semestru▪ Calitatea caietelor și portofoliilor unor elevi▪ Eficacitatea utilizării unor metode moderne parțial stăpânite▪ Disciplina în timpul orelor și absenteismul▪ Utilizarea autoevaluării la notarea elevilor▪ Lipsa manualelor la unele discipline, la care există manuale alternative, dar nu se oferă gratuit elevilor

Anexa 2

Raport asupra activității educative

coordonator de programe și proiecte educative, prof. Popa Mihaela

a. Activități realizate conform planului managerial

În **semestrul I**, conform planului managerial:

- au fost constituite : Comisia diriginților , Consiliul elevilor pe școală și Comitetul de părinți pe școală ;
- au fost elaborate : Planul managerial al activităților educative școlare și extrașcolare , Planul de activități al Consiliului elevilor , Planul de activități pentru prevenirea violenței și planul de activități al elevilor din cămin ;
- orele de Consiliere și orientare s-au desfășurat conform planificărilor ;
- a fost oferită consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale sau materiale din partea psihologului școlii ;
- coordonatorul de programe și proiecte educative a participat la ședințele și la activitățile metodice organizate la nivel de oraș (prof. Popa Mihaela) ;
- s-a organizat lectoratul cu părinții la nivel de școală în luna noiembrie (organizatori : dir. Ancău Dorina , dir. adj.Giurgiu Elena , psiholog Rotar Raluca, cons. ed. Popa Mihaela , paticipanți : Comisia diriginților) ;

În **semestrul II**, conform planului managerial:

- orele de Consiliere și orientare s-au desfășurat conform planificărilor ;
- a fost oferită consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale sau materiale din partea psihologului școlii ;
- coordonatorul de programe și proiecte educative a participat la ședințele și la activitățile metodice organizate la nivel de oraș ;
- au fost organizate întruniri periodice ale Comisiei diriginților cu coordonatorul de proiecte și programe educative și cu psihologul școlii unde au fost dezbătute probleme legate de educația elevilor;
- a fost completat în permanență portofoliul activităților educative la nivelul școlii;
- au fost monitorizate orele de orientare și consiliere ;
- au fost organizate activități prin care au fost prezentate oferte privind orientarea școlară și profesională a elevilor ;
- au fost realizate activități educative care au valorificat potențialul artistic și fizic al elevilor din cămin ;
- au fost monitorizate și valorificate rezultatele obținute de elevi la concursurile înscrise în programul de activități , în procesul de evaluare internă a calității;
- au fost premiați elevii care s-au implicat în activitățile educative;
- s-a organizat lectoratul cu părinții la nivel de școală în data de 1 Iunie (organizatori : dir. Ancău Dorina , dir. adj.Giurgiu Elena , psiholog Rotar Raluca,

cons. ed. Popa Mihaela , paticipanți : Comisia diriginților , părinți , elevi);

- au fost încheiate parteneriate cu Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj , Fundația „ Noi Orizonturi”și cu Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca ;

Dintre activitățile educative cuprinse , ca temetică , în planul managerial , s-au remarcat :

- cele prin care au fost marcate unele evenimente importante la nivel național , regional , european sau importante din punct de vedere religios: “ Festivalul Mărțișorului”- premiul obținut : „ Cel mai masculin mărțișor”(prof. Popa Mihaela , Hăineală Ștefania , Răduț Ioana) , concursul găzduit de Colegiul Tehnic „ Napoca „- „ Bucuria Învierii Domnului” – premiul obținut – „ Grădina cu Flori”(prof. Popa Mihaela , Hăineală Ștefania , Lunca Dorina , Hudrea Floare) expoziția – concurs(la nivel județean) „ Învieria Domnului – icoană și tradiții” – mențiune”(prof. Popa Mihaela , Hăineală Ștefania , Lunca Dorina , Hudrea Floare) ;
- participarea elevilor din echipa „Tinerii norocoși”/”Baytale Terne”, la concursul național „ Diversitatea – o șansă în plus pentru viitor” (domeniul – egalitate de șanse , toleranță interetnică) , la faza județeană – locul I (prof. Giurgiu Elena , psiholog școlar Rotar Raluca) ;
- participarea la concursul județean (domeniul OSP) „ Vreau să mă angajez” , premiul obținut : mențiune(prof.Kulcsar Adriana , Popa Mihaela) ;
- participarea la concursul „ Educație rutieră - educație pentru viață” , etapa județeană – premiul III (prof. Jenei Elemer) ;

Acțiuni de prevenire a factorilor de risc :

În semestrul I:

- În ceea ce privește prevenirea violenței , pe lângă revizuirea Regulamentului Intern (dir. adj. Giurgiu Elena , prof. Bilegan Ionela , Ciobanu Camelia)și prelucrarea acestuia la clasă (Comisia diriginților) ,au mai avut loc **întâlniri cu reprezentantul Poliției , d-nul Gaidei Sorin , (clasa IX G , diriginte Hadârcă Adelina , clasa X H , diriginte Bilegan Ionela)** , au fost **monitorizate actele de violență din școală de către psihologul școlar , Rotar Raluca** , Comisia de disciplină, Comisia de combatere a violenței și Comisia diriginților,a avut loc **intervenția psihologului în orele de dirigenție (clasa XII C, diriginte Boancă Vasile , clasa IX G , diriginte Hadârcă Adelina ,clasa X G, diriginte Plaian Liana ,clasa IX H , diriginte Maier Rodica ,clasa IX K , diriginte Jenei Elemer) și activități pentru combaterea consumului de droguri (Clubul „Alternativa”, coord. Calimac Daniela , prof. Popa Mihaela , Lunca Dorina , Kovacs Monica)**;
- Ca acțiune privind lupta împotriva exploatării copiilor prin muncă a fost vizionat la C.C.D. filmul “ Trafic uman “ (prof.Kulcsar Adriana , Sabou Delia).
- Dintre activitățile educative cuprinse , ca tematică , în planul managerial s-au remarcat: **realizarea filmului “ Neatenția ucide “ și proiectul “ Bucuria Crăciunului”**.
- În afara lor **s-a organizat la nivelul Comisiei diriginților concursul cu tema „ Alimentația sănătoasă”(organizatori : dir. Ancău Dorina , dir. adj. Giurgiu Elena , cons. ed. Popa Mihaela , participanți : prof. Rednic Dorina , psiholog Rotar Raluca – juriu , prof. Cioca Constanța , Hadârcă Adelina , Hăineală Ștefania , Dolha Deliana)**;

În semestrul II:

- la începutul semestrului doi , diriginții au reluat unele prevederi din Regulamentul Intern , le-au dezbătut și completat in unele cazuri (pentru anul școlar următor) ;
- **distribuirea de materiale informative diriginților** (în mod direct sau afișate la panoul destinat activităților educative) pe teme legate de cauzele și efectele violenței pe care aceștia le-au folosit la orele de dirigenție;
- au mai avut loc **întâlniri cu reprezentantul Poliției Cluj-Napoca , Secția III , d-nul Gaidei Sorin** unde s-au discutat teme legate de consecințele legale ale violenței verbale și non-verbale la vârsta adolescenței ;
- **au fost monitorizate actele de violență din școală** de către Comisia de combatere a violenței , Comisia de disciplină , psihologul școlar (d-șoara Rotar Raluca) , Comisia diriginților;
- **psihologul școlar a colaborat cu diriginții** atât pentru situații particulare cât și prin activități ținute cu întreaga clasă. Dintre **teme** , amintim : „ **Relații. Nevoia de companie în adolescență**” (**clasa a XII-a G , diriginte Vaida Alexandru**) , „ **Cum să le facem altora cunoscut ce simțim**” (**clasa a XI-a G , diriginte Chiujea Mihai**) , „ **Principiile unei comunicări eficiente**” (**clasa a IX-a B , diriginte Nistor Niculae**) , „ **Importanța comunicării non-verbale**” (**clasa a IX-a G , diriginte Hadârcă Adelina**) ;
- elevii liceului au participat la **proiectul județean „ Porți deschise non-violentei”** inițiat de Colegiul Național „ **G. Barițiu**” și ISJ Cluj , prin **desene realizate sub îndrumarea d-nelor prof. Popa Mihaela și Hăineala Ștefania** ;
- a avut loc **prezentarea , la nivelul Comisiei diriginților** , a activității organizate de Gr. Șc. „ **Terapia**” pentru coordonatorii de proiecte și programe educative , cu tema „ **Violența verbală și non-verbală**” ;

Activități pentru combaterea consumului de droguri :

- realizarea , de către diriginți , a unor **lecții de dirigenție** în care să fie abordate **teme legate de consumul de tutun , alcool , droguri** ;
- **participarea elevilor însoțiți de consilierul educativ la activitatea , prezentată de Casa de Cultură a municipiului Cluj-Napoca ,cu tema “ Tutunul și efectele lui”** ;
- **participarea elevilor , însoțiți de d-na prof. Călimac Daniela la conferința** , prezentată de Casa de Cultură a municipiului Cluj-Napoca în colaborare cu Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog și cu ISJ Cluj ,cu tema” **Față în față cu drogurile – drama pierderii identității** “ ;
- **activitățile realizate de elevii din Clubul “ Alternativa “** ;
- **participarea elevilor din Clubul “ Alternativa “ la proiectul** inițiat de Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog și cu ISJ Cluj numit „ **Cluburile Antidrog**” ;

b. Activități nerealizate

Semestrul I:

- **echipa redacțională a revistei școlare** nu a avut activitate ;
 - nu a fost continuat **proiectul “ Parlamentul Adolescenților ”** ;
 - nu au fost propuse **proiecte educative din partea diriginților** ;
- Cauzele ar putea fi : programul încărcat , lipsa interesului din partea cadrelor didactice, lipsa motivației elevilor.

Semestrul II:

- nu a fost continuat proiectul “ Parlamentul Adolescenților ” datorită lipsei de interes din partea elevilor ;

c. Monitorizarea activităților educative din școală

Marcarea unor evenimente:

Semestrul I:

S-au marcat, prin activități, evenimente importante la nivel european , național , regional :

- **Zilele Holocaustului**(**coordonator prof. Mariana Antonescu** , participanți : dir. adj. Giurgiu Elena , consier educativ Popa Mihaela , prof. Hăineală
- Ștefania , prof. Kulcsar Adriana , prof. Sabou Delia) ;
- Săptămâna Siguranței Rutiere - prin realizarea , de către elevii liceului nostru , a filmului “ Neatenția ucide” (**coordonator cons. ed. Popa Mihaela** , participanți : dir. adj. Elena Giurgiu , prof. Sabou Delia ,) și prin **participarea elevilor la activitatea “ Viața pe scuter”**, organizată de Poliția Cluj-Napoca (**cons. Ed. Popa Mihaela , prof. Hăinelă Ștefania ,Bojin Emilia , Jenei Elemer**)
- **Săptămâna Educației Globale** (coordonatori : **cons. ed.. Popa Mihaela , prof. Hăineală Ștefania-** „ Mesajul meu de toleranță” , prof.. Luca Mihaela – atelier de pictură);
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României a fost marcată prin **participarea la concursul național „ Ce înseamnă pentru mine 1 Decembrie”** , organizat de ISJ Alba (**coordonatori : prof. Antonescu Mariana , prof. Kulcsar Adriana , cons. ed. Popa Mihaela**) , prin activitatea „ Din inimă pentru țara mea”(cons. ed. Popa Mihaela , prof.Antonescu Mariana) și prin **excursia la Alba Iulia** (**prof. Antonescu Mariana , prof Trif Maria**);
- **24 Ianuarie 1859** (**coordonator prof. Antonescu Mariana** , participanți : cons. ed. Popa Mihaela , prof.psiholog Rotar Raluca, prof. Seica Radu)

Semestrul II:

S-au marcat prin activități evenimente importante la nivel european , național , regional :

- 24 Ianuarie prin activitatea „ **24 Ianuarie – Anul Micii Uniri**”(**prof. Antonescu Mariana , Popa Mihaela**);

- Sărbatoarea Învierii Domnului prin realizarea unor obiecte specifice (pictură pe sticlă , ouă încondeiate , felicitări) cu care elevii au participat la concursuri și expoziții : concursul „ Bucuria Învierii Domnului” , unde am obținut premiul „ Grădina cu Flori „, expoziția – concurs „ Învieria Domnului – icoană și tradiții” , unde am obținut o mențiune pentru lucrarea elevului Lucaciu (X C) Și la expoziția cu vânzare organizată în școală ;
- „ 9 Mai – Ziua Europei” a fost marcată prin organizarea mai multor activități la care au participat toți elevii liceului : teatru în limba engleză , poezie , prezentarea de materiale prin care s-a marcat latura istorică a acestui eveniment , amenajarea Colțului European , concursul , de puzzle „ Prin țările Europei” și multe concursuri sportive (profesori organizatori : Ciobanu Camelia , Antonescu Mariane , Coroban Oana , Popa Mihaela , Hadârcă Adelina , Călimac Daniela , Călimac Nicolae , Damian Rareș , Seica Radu)
- proiectul „ Spring Day” (Primăvara europeană) : elevii liceului nostru (clasa X A) au participat la atelierul de lucru organizat de Colegiul Tehnic Energetic, la nivel de școală a fost organizat un concurs de pliante având ca temă Uniunea Europeană , iar elevii clasei a XI-a A au regizat și interpretat sceneta „ Graham Bell și telefonul” ;
- participarea la comemorarea a 136 de ani de la nașterea Domnitorului Alexandru Ioan Cuza (elevi din clasa X B , prof. Antonescu Mariana)

Manifestări de interculturalitate :

Semestrul I:

Decembrie – Luna tradițiilor și obiceiurilor a fost marcată prin proiectul „ Bucuria Crăciunului „ , coordonat de cons.ed. Popa Mihaela și realizat de prof. Bojin Emilia , prof. Hăineală Ștefania , prof. Dolha Deliana , prin programul de colinde prezentat de elevii din cămin (pedagog Rusu Rozalia) , prin activitatea Consiliului elevilor „Bradul de Crăciun” (coord. prof. Coroban Oana) , prin implicarea Consiliului elevilor în campania „ Fii bun și de Crăciun” (coord. prof. Coroban Oana) și prin participarea la concerte de colinde (prof. Hăineală Ștefania, Antonescu Mariana , Hudrea Floare)

Semestrul II:

- „ Dragobetele” – activitate desfășurată în școală (prof. Popa Mihaela , Hăineala Ștefania , Bojin Emilia , Rednic Dorina) ;
- ziua de 1 Martie a fost marcată prin realizarea de măștișoare de către elevi și participarea cu acestea la „ Festivalul Mărțișorului” , unde am Obținut premiul „ Cel mai masculin mărțișor”

Concursuri

Semestrul I:

- participarea la diferite concursuri : **Junior Achievement (prof. Damian Rareș)** și „ Ce înseamnă pentru mine 1 Decembrie ” (prof. Antonescu Mariana, Kulcsar Adriana);
- organizarea de competiții sportive : **Campionatul de fotbal pe școală (coordonatori : Călimac Daniela și Călimac Nicolae);**

Semestrul II:

- participarea la diferite concursuri: „**Festivalul Mărtisorului**” , unde am obținut premiul „ **Cel mai masculin mărtisor**” (Popa Mihaela , Hăineală Ștefania, Răduț Ioana), „**Bucuria Învierii Domnului**” , unde am obținut premiul „ **Grădina cu Flori**” (Hăineală Ștefania , Popa Mihaela , Lunca Dorina), „**expoziția – concurs „ Învierea Domnului – icoană și tradiții**” , unde am obținut o mențiune (Lunca Dorina , Hudrea Floare , Hăineală Ștefania , Popa Mihaela), „**Astronomicus**” (Rednic Dorina , Dolha Deliana), „**Prevenirea teribilismului în cadrul tinerilor conducători auto „ – locul III la faza județeană (Jenei Elemer), Sanitarii pricepuți – mențiune la faza județeană (Maier Rodica) , „ Diversitatea – o șansă în plus pentru viitor „ – locul I la faza județeană (Giurgiu Elena , Rotar Raluca);**
- organizarea de concursuri : **concursul de pliante „ Spring Day” (Feștilă Rodica , Antonescu Mariana , Lunca Dorina , Rednic Dorina , Kovacs Monika) , concursul „ Săptămâna siguranței rutiere „ (Jenei Elemer) ;**
- organizarea de **competiții sportive :campionatul de fotbal-tenis , faza pe școală (Călimac Daniela , Călimac Nicolae) , concurs de tenis de masă ,;**
- **participare la competiții sportive : Cupa liceelor la fotbal-tenis;**

Vizite tematice

Semestrul I:

- elevii și profesorii școlii au participat la **târguri și expoziții atât ca vizitatori (Călimac Daniela, Crișan Maria, Feștilă Rodica , Nistor Niculae, Boancă Vasile, Lunca Dorina, Hudrea Floare, Jenei Elemer , Micle Sorin , Chiujea Mihai , Răduț Ioana, Horincar Ștefan, Racolța Alexandru, Lupaș Ioan, Criste Vasile) cât și ca expozanți (la Târgul Internațional de Ecologie și Protecția Mediului – coordonator cons.ed. Popa Mihaela, participanți : prof. Lunca Dorina, Coroban Oana, Lar Aurel și Feștilă Rodica) ;**
- au fost organizate vizite la: **muzee (Ciobanu Camelia, Binder Robert) , expoziții de carte (Hartl Ecaterina), la Biblioteca Centrala Universitară (Kulcsar Adriana , Gal Victoria), la Grădina Botanică (Rednic Dorina) și la Universitatea Tehnică (Jenei Elemer)**

Semestrul II:

- elevii și profesorii școlii au participat la târguri și expoziții atât **ca vizitator : la Expo Transilvania (Crișan Maria , Kovacs Monika , Boancă Vasile , Nistor Niculae, Răduț Ioana , Deliana Dolha) , la Muzeul de Istorie (Binder Robert) , cât și ca expozant ; Târgul de inventică (Lar Aurel)**
- au fost făcute vizite **la Muzeul de Istorie (Binder Robert) și la Grădina Botanică (Kovacs Monika , Adina Topan , Răduț Ioana , Maier Rodica , Popescu Carmen)**

Excursii

Semestrul I:

- au fost organizate atât excursii recreative(Feștilă Rodica , Hăineală Ștefania , Bojin Emilia) cât și excursii tematice (la Alba Iulia și Mănăstirea Râmeț , organizator , Antonescu Mariana , Trif Maria) ;
- au fost premiați elevii câștigători ai concursului de anul trecut „ Cei mai buni înving” prin organizarea excursiei la Praga (organizatori : prof. Antonescu Mariana și prof. Trif Maria , participanți : prof. Kovacs Monika , Hudrea Floare)

Semestrul II:

- au fost organizate excursii recreative : la Poiana Zânelor (Coroban Oana , Kovacs Monika , Ciobanu Camelia) , la Băișoara pentru a participa la Serbările zăpezii (Trif Maria , Hudrea Floare , Antonescu Mariana) , la Hoia (Răduț Ioana) , la Băile Felix (Jenei Elemer , Kovacs Monika)

Spectacole

Semestrul I:

- vizionarea de piese de teatru, spectacole de operetă , filme (Lar Aurel, Hăineală Ștefania , Răduț Ioana , Nistor Niculae, Ciobanu Camelia);
- participarea la festivalul de muzică folk „ Invitație la Castel” (Călimac Daniela)

Semestrul II:

- au fost vizionate filme (Binder Robert) , spectacole de teatru (Rednic Dorina , Ciobanu Camelia) , concerte (Hudrea Floare),s-a participat la TIFF (Lar Aurel , Topan Adina) ;
- elevii clasei a XI a A,împreună cu d-na dirigintă Rednic Dorina , au pus în scenă piesa de teatru „ Graham Bell și telefonul” ,pe care au prezentat-o la „ Festivalul științei” și la activitatea organizată de școală la 1 Iunie;
- elevii claselor a IX A ,B și a XI B , D împreună cu d-na profesoară Ciobanu Camelia , au pus în scenă piesa de teatru „ The Winning Combination” pe care au prezentat-o la Festivalul Național de Teatru în limba engleză “Come With Us to Dramaland” și la activitatea organizată de școală „ 9 Mai – Ziua Europei”

Proiecte:

Elevii și profesorii liceului au participat la diferite proiecte:

- **europene** „ Casa viitorului (Ancău Dorina , Giurgiu Elena , Feștilă Rodica , Ciobanu Camelia , Hudrea Floare , Nemeș Carol , Lunca Dorina , Hartl Ecaterina , Boancă Vasile , Crisan Maria) , Xenos (Ancău Dorina , Giurgiu Elena , Feștilă Rodica , Antonescu Mariana , Nistor Niculae , Maier Rodica, Popescu Carmen , Hudrea Floare , Raduț Ioana , Plaian Liana) , CO₂nnect(Rednic Dorina) , Spring Day (Renic Dorina , Antonescu Mariana , Lunca Dorina , Kovacs Monika , Popa Mihaela);

- **nationale** : „ Pași pe urmele lui Edison” (Lar Aurel , Nistor Nicolae , Rednic Dorina , Boancă Vasile , Nemeș Carol , Lunca Dorina , Kovacs Monika , Popa Mihaela), Festivalul de folclor „ Flori de mai” (Călimac Daniela , Climac Nicolae , Giurgiu Elena , Antonescu Mariana , Vaida Alexandru , Lunca Dorina , Kovacs Monika , Popa Mihaela , Hăineală Ștefania , Șerdean Ioana , Kulcsar Adriana , Petri Alina) , „ Cluburile Impact” (Raduț Ioana , Plaian Liana , Haineală Ștefania , Popa Mihaela) „ Ziua Lecturii” (Popescu Carmen);
- **judetene** :” Festivalul mărtisorului” (Raduț Ioana , Hăineală Ștefania , Popa Mihaela) , „Festivalul științei” (Rednic Dorina , Topan Adina , Boancă Vasile)
- **locale** „ Cluburile antidrog” (Călimac Daniela , Lunca Dorina , Kovacs Monika , Popa Mihaela) , lubește Clujul curat” (Coroban Oana) , „ Happy – Hippo Show” – teatru (Lunca Dorina , Deliana Dolha);
- **la nivel de școală** : „ Praga – orașul de aur” (Trif Maria , Antonescu Mariana , Kovacs Monika , Hudrea Floare) , Revista școlii: „9 liceenilor” (Drăgan Iolanda , Giurgiu Elena, Perde Anca) și Revista elevilor: „Visul meu, automobilul”(Gal Victoria ,Bilegan Ionela) , „ Zilele francofoniei” (Dolha Deliana)

Alte activități:

Semestrul I:

- a fost organizat **Balul Bobocilor** (coordonator cons. ed. Popa Mihaela , organizatori : prof. Răduț Ioana , Popescu Carmen , Hăineală Ștefania , Plaian Liana ,Coroban Oana- juriu)

Semestrul II:

- a fost organizat **Balul Majoratului**(coordonator cons. ed. Popa Mihaela , organizatori : prof. Rednic Dorina , Hudrea Floare , Lunca Dorina , Sabou Delia , Boancă Vasile,Cioca Constanța , Dolha Deliana ,Coroban Oana , Topan Adina , Hainelă Ștefania- juriu);
- **elevii și profesorii au participat la „ Salonul de Inventică „ (Lar Aurel) , „ Noaptea muzeelor” (Topan Adina) , „ Comemorarea a 136 ani de la nașterea lui Alexandru Ioan Cuza” (Antonescu Mariana) , „ 9 Mai – Ziua Europei”(Antonescu Mariana, Coroban Oana , Călimac Daniela , Călimac Nicolae , Damian Rares , Seica Radu , Popa Mihaela , Cioca Constanța) , „ Cu părinții de ziua copiilor” – activitate de 1 lunie(toți diriginții) , „ Ziua mediului” (Hudrea Floare , Ciobanu Camelia), recenzii de carte („ Nedumeriri” de Gavril Moisă și Virgil Tomuleț și „ Printre vecii și ore” de Varvari Valeriu) organizate de doamna bibliotecară Drăgan Iolanda (Brândușan Sorina , Kovacs Monica , Rednic Dorina , Popa Mihaela)**

Orientare școlară și profesională

Semestrul I:

Ca și activități de orientare școlară și profesională s-au organizat:

- vizită la târgul “ Bursa locurilor de muncă “ (Crișan Maria , Nemeș Carol , Chiujdea Mihai , Iepure Radu) ,
- vizite la expoziția „ Universitaria ” (Vaida Alexandru , Cioca Constanța , Boancă Vasile , Lunca Dorina),
- vizită la Iulius Mall cu tema „ Interviu de angajare „ (Călimac Daniela) ,
- prezentarea, de către psihologul școlar , a materialului „ Orientare în carieră ” (psiholog Rotar Raluca , prof. Hadârca Adelina , prof. Chiujdea Mihai),
- activitate desfășurată pentru a marca „ Festivalul Național al Șanselor Tale ” – „ Competitivitate , profesionalism , perfecționare ” (Feștilă Rodica , Nemeș Carol , Jenei Elemer , Bălan Vasile , Dolha Deliana - organizatori , catedra tehnică – participanți);
- înscrierea clasei XIII G și participare la programul Junior Achievement „ Succesul Profesional ”

Semestrul II:

- ore de dirigenție pe această temă;
- ședințe cu părinții pe această temă;
- vizite la Școala de Poliție (Cioca Constanța , Brândusan Sorina) , Universitatea Tehnică Cluj-Napoca 9 Rednic Dorina , Boancă Vasile , Cioca Constanța , Răduț Ioana) , unitatea militară UM 01214 (Hudrea Floare , Feștilă Rodica) , „ Târgul de cariere ” (Cioca Constanta);
- au fost prezentate oferte elevilor din clasele terminale de către reprezentanți ai Poliției , Pompierilor , Armatei , Universității Tehnice , Facultății de Matematică a UBB , Facultății de Fizică a UBB , Universității de Medicină și Farmacie Cluj-Napoca , etc.
- psihologul școlar a prezentat elevilor diferite materiale care să îi ajute să își aleagă viitoarea carieră cât mai aproape de aptitudinile și dorințele lor ;

d. Parteneriate

Semestrul I:

S-au încheiat parteneriate prin proiecte comune cu : Colegiul Tehnic „ Raluca Ripan ” , Gr. Școlar MR „ Unirea ” , Gr Școlar de Protecția Mediului , Colegiul Tehnic Energetic , Consorțiul Studenților din România , Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Cluj , Facultatea de Construcții de Mașini , Facultatea de Electrotehnică , Telecomunicații și Tehnologia Informației din Universitatea Tehnică Cluj-Napoca , Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă.

Semestrul II, parteneri educaționali:

- Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj
- Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
- Gr. Șc. de Protecția Mediului
- Colegiul Tehnic Energetic
- Fundația „ Noi Orizonturi”

e. Colaborări în domeniul educativ

Semestrul I:

- Gr. Școlar “ Tehnofrig “ , Gr. Școlar “ Alexandru Borza” , Gr. Școlar “ Aurel Vlaicu “ activitatea din cadrul “ Festivalului Național al Șanselor Tale”;
- ISJ Cluj și Expo Transilvania în campania “ Fii bun și de Crăciun”
- Teatrul Național Cluj –Napoca – prin achiziționarea unor abonamente care vor fi folosite pentru recompensarea elevilor evidențiați la învățătură și disciplină
- Poliția Cluj-Napoca – pentru realizarea filmului “ Neatenția ucide”

Semestrul II:

- Școala Internațională Cluj-Napoca , Gr. Șc. Tehnofrig , Colegiul Tehnic „ Napoca” , Colegiul Național Pedagogic „ Gh, Lazăr”, Colegiul Național „ G. Barițiu”, Colegiul Tehnic Energetic , Colegiul Tehnic „ Raluca Ripan”, Liceul Teoretic „Lucian Blaga
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- ISJ Cluj ,
- Poliția Cluj-Napoca
- Cercul Militar Cluj ,
- Casa Corpului Didactic, Cluj-Napoca
- Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale CLUJ
- Asociația Folclorică „Izvorașul” Cluj-Napoca
- Studioul Teritorial de Radio Cluj-Napoca , Radio Renașterea

f. Dificultăți întâmpinate

- lipsa de inițiativă din partea unor diriginți ;
- slaba implicare a diriginților, în majoritatea activităților educative extrașcolare
- mobilizarea slabă, lipsa de interes , pasivitatea majorității elevilor
- lipsa unor posibilități de motivare financiară reală , consistentă , atât a elevilor cât și a diriginților;

g. Sugestii, propuneri

- motivarea diriginților prin mărirea numărului de puncte pentru activitățile educative la fișa de autoevaluare anuală , la fișa de evaluare pentru acordarea salariului de merit
- motivarea elevilor prin premii
- identificarea unor căi de comunicare mai bună atât cu elevii cât și cu domnii diriginți;
- găsirea de sponsori pentru premiarea mai consistentă a elevilor;
- realizarea periodică a unor sondaje de opinie în rândul elevilor , profesorilor și părinților pentru eficientizarea activităților;
- aplicarea unor chestionare cadrelor didactice pentru identificarea activităților educative în care ar dori să se implice, fapt care ar duce la simplificarea identificării grupurilor de lucru potrivite pentru realizarea diferitelor activități educative.

Anexa 3

Rapoartele comisiilor metodice

Matematică și informatică

<p>Activități realizate</p>	<p>propuse și</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierea programelor școlare , a manualelor alternative și a culegerilor optându-se la nivel catedră pe ani de studiu (toți profesorii) ▪ Întocmirea comenzilor de manuale la clasele XI , XII , XIII (matematică) și întocmirea și/sau reactualizarea bazei de fișe virtuale pentru clasele XI , XII , XIII (TIC) (toți colegii) ▪ Diseminarea activităților de la Consfătuiri și de la activitățile metodice ale Grupei II a liceelor tehnologice (Topan A. și colegiile participante la activități) ▪ Participarea la activitățile metodice lunare ale Grupei II ale liceelor cu profil tehnic (Topan A. , Cioca Constanța) și la activitățile metodice organizate la informatică „ Metode moderne de predare și evaluare ” , Colegiul „ George Barițiu ” (Hudrea F.) ▪ Întocmirea planului de dotare al catedrei de matematică – informatică (toți profesorii) ▪ Întocmirea programelor pentru cursurile opționale (Topan A.) ▪ Întocmirea planificărilor (toți profesorii)
------------------------------------	--------------------------	---

- **Aplicarea testelor inițiale** la toate clasele (toți profesorii) de unde s-a dedus nivelul de cunoștințe pe care le posedă elevii și s-a decis strategia de lucru la clasele respective (toți profesorii)
- **Activitățile de predare – învățare – evaluare** s-au efectuat **conform standardelor în vigoare alternând metodele tradiționale** (răspunsuri orale , extemporale) **cu metodele moderne** (portofoliul elevilor care conține fișele de lucru , munca pe grupe) (toți profesorii)
- **Fișe de lucru de recuperare a lacunelor** din gimanziu (clasa a 9 a) , fișe de recapitulare pentru BAC din subiectele date anul trecut (clasa a 12 a) , fișe de lucru pe capitole (toate clasele) (Topan A. , Cioca C. , Șerdean I.)
- **Pretestarea examenului de bacalaureat** 3.12.2008 (Topan A. , Cioca C. , Șerdean I. , Brîndușan S.)
- **Participarea la concursurilor școlare** promovate de ISJ ceea ce a presupus și **ore suplimentare de pregătire a elevilor** (**Topan A. , Cioca C. , Șerdean I.**)
- **Ore suplimentare de pregătire pentru BAC** (**Cioca C. , Șerdean I.**)
- Elaborarea proiectului de încadrare pe anul școlar 2009 – 2010 (toți profesorii)
- Monitorizarea situațiilor de absenteism (toți profesorii)
- Asistența la ore a profesorului debutant Șerdean Ioana la profesorul Topan Adina
- Desfășurarea activității de predare - învățare conform planificărilor calendaristice realizate la începutul anului școlar (toți prof.)
 - Aplicarea de teste de progres și sumative (toți prof.) în funcție de disciplina predată
 - Activitatea de predare – învățare – evaluare s-a efectuat conform standardelor în vigoare alternând metodele tradiționale (răspunsuri orale , extemporale) cu metode moderne (portofoliul elevilor care conține fișele de lucru , munca pe grupe , calculatorul) (toți prof.)
 - Elaborarea de auxiliare curriculare : „Recapitulare pentru Bac – matematică” (Topan A.) și „ Sisteme de calcul și rețele de calculatoare ” (Popescu C.)
 - Asistarea la lecții a membrilor CEAC sau a șefului de catedră la toți profesorii , care au obținut calificativul FB
 - Asistarea prof. debutant Șerdean I. la ore ale prof. Topan A.
 - La clasele a 9 a A și a 9 a B s-au organizat ore de pregătire suplimentară recuperatorie (Topan A.)
 - La toate clasele a 12 a și a 13 a s-au organizat ore de consultații în vederea pregătirii examenului de Bac la matematică
 - La clasele a 12 a și a 13 a s-au rezolvat toate tipurile de probleme existente în variantele de Bac
 - Pentru clasele a 12 a și a 13 a s-a organizat o simulare a examenului de Bac , iar elevii prezenți au obținut rezultate mai bune decât la simularea precedentă , din decembrie
 - Subiectul a fost realizat în cadrul catedrei din variantele publicate de minister de către prof. Topan A. , Cioca C. și Șerdean I. , aceeași prof. corectând și lucrările
 - Coordonarea elevilor claselor a vederea realizării proiectelor de atestat la specializarea Tehnician operator tehnică de calcul și Tehnician operator telematică (Popescu C.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea ca profesor evaluator și îndrumător de proiect în comisiile de atestat (Poescu C.) • Participarea la activitățile metodice lunare ale Grupei II a liceelor cu profil tehnic (Topan A. , Șerdean I.) – matematică • Participarea la activitățile metodice “ Prezentare și concepere de opționale ” și “ Reguli pentru o interfață ergonomică – metode de gândire critică ” (Hudrea F., Popescu C.) – informatică • Susținerea de lecții deschise (Hudrea F. , Popescu C. , Cioca C.) • Pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare (Topan A. , Cioca C. , Șerdean I. , Hudrea F. , Popescu C.) • La unele concursuri taxa a fost achitată de către profesorul care a pregătit elevii (Topan A. , Șerdean I. , Hudrea F.) • Obținerea de rezultate la concursuri școlare (Topan A. , Hudrea F. , Popescu C.) • Participarea la supraveghere (Șerdean I.) și evaluare (Topan A.) la Concursul național „Adolf Haimovici” – faza județeană ▪ Participarea la seminarii , sesiuni de comunicări și conferințe cu lucrări de metodică și științifice personale și în calitate de coordonator pentru elevi ▪ Participarea la sesiuni de comunicări pe alte teme decât cele din aria curriculară a specializării ▪ Îndeplinirea sarcinilor în comisiile din care au făcut parte : serviciul pe școală , disciplină , ritmicitatea notării , estetică și imagine , diriginți , inventar ▪ Includerea în programe și parteneriate școlare (Hudrea F. și Popescu C.)
<p>Impactul realizate</p>	<p>activităților</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deoarece planificările calendaristice au fost realizate în colaborare cu toți colegii de la catedră , materia a fost parcursă în paralel ceea ce a permis organizarea simulării examenului de bacalaureat la matematică în mod optim ▪ Cu toate că rezultatele la simularea examenului de bacalaureat au fost mediocre s-a observat ulterior o schimbare de atitudine a elevilor față de acest examen și spre finalul semestrului au abordat această materie cu mai mult interes ▪ Participarea elevilor la concursuri școlare a crescut motivația acestora pentru matematică, iar rezultatele bune obținute de către aceștia a contribuit și la dezvoltarea unei atitudini pozitive a colegilor de clasă față de matematică ▪ Utilizarea calculatorului la orele de informatică și însușirea utilizării unor programe de tehnoredactare (word) sau de calcul (excel) au impact în pregătirea tuturor materiilor din programa școlară (realizarea de referate , grafice, diverse situații) ▪ Deoarece planificările calendaristice au fost realizate în colaborare cu toți colegii de la catedră , materia a fost parcursă în paralel ceea ce a permis organizarea simulării examenului de bacalaureat la matematică în mod optim ▪ Participarea elevilor la concursuri școlare a crescut motivația acestora pentru matematică , iar rezultatele bune obținute de către aceștia a contribuit și la dezvoltarea unei atitudini pozitive a colegilor de clasă față de matematică ▪ Motivarea pentru studiu elevilor în abordarea temeinică a tuturor materiilor prin realizarea de lucrări interdisciplinare ▪ Ridicarea nivelului de pregătire a profesorilor prin participarea la sesiuni de comunicări și conferințe prin dobândirea de

	<p>noi cunoștințe , realizarea de experiențe benefice procesului instructiv – educativ și însușirea de noi abilități de comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea școlii și a calității actului didactic prin participarea profesorilor la manifestări județene și naționale
<p>Activități propuse și nerealizate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nu am participat la prima fază a Concursului Național de Evaluare în Matematică ▪ Nu s-au realizat suficiente ore de asistență la profesorii debutanți (Șerdean I. și Vădan Crina) ▪ Profesorii debutanți nu au realizat suficiente ore de asistență la colegii cu mai multă vechime ▪ Nu s-a folosit calculatorul în cadrul programului AEL ▪ Orele de informatică nu au un nivel maxim de randament ▪ Participarea la cursuri de formare în mică măsură (Hudrea F. – „Multimedia în educație”) ▪ Nu s-a participat la toate concursurile de matematică apărute în oferta ministerului ▪ Clasele de SAM nu sunt suficient motivate și antrenate în procesul instructiv educativ la disciplina matematică , cu toate că majoritatea elevilor doresc după clasa a X a să își continue studiile pe ruta progresivă
<p>Motivul nerealizării activităților</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neparticiparea la Concursului Național de Evaluare în Matematică – faza predictivă s-a datorat faptului că nu a existat timpul fizic necesar pentru pregătirea elevilor și exista o neconcordanță cu programa școlară (nu era diferențiat pentru programa M2 adecvat) ▪ Numărul mic de interasistențe s-a datorat volumului mare de muncă la catedră (realizarea de fișe de lucru , diseminare de activități , pregătirea lecțiilor , suplinirea colegilor bolnavi) și a orelor care se suprapun ▪ Programul AEL nu este actualizat și nici nu corespunde condițiilor tehnice necesare ▪ Nu există soft-uri , în afară de cele din cadrul programul AEL pentru matematica M2 ▪ CCD a prezentat oferta de cursuri pentru persoane care au obținut gradul I , cele care sunt înscrise la gradul I se consideră că desfășoară o activitate de formare ,care însă nu se regăsește în punctaje , iar cursurile contracost sunt destul de scumpe ▪ Noul program AEL a fost instalat la sfârșitul semestrului ▪ Participarea selectivă la concursuri s-a datorat costului de participare care a variat între 20 și 25 de lei pe elev , a perioadelor apropiate de desfășurare , dar cu tipuri de exerciții diferite și nu în ultimul rând faptului că elevii selectați la matematică și informatică s-au implicat și în participarea la Olimpiada tehnică pe profil sau în alte activități educative ▪ Orele de informatică nu au un nivel maxim de randament deoarece <ul style="list-style-type: none"> ○ există o deficiență la nivel tehnic (nu există un administrator de rețea care să permită profesorului să monitorizeze activitatea elevilor la calculator , să oprească accesul la anumite programe , etc.) , nu sunt reparate în timp util calculatoarele defectate ○ există o deficiență la partea de soft – este necesară licență pentru toate programele utilizate și actualizarea

	<p>acestora</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ suprapunerea mai multor profesori în laboratoarele de informatică ceea ce presupune ca unii profesori să intre în săli de curs unde să exemplifice teoretic ceea ce trebuia realizat pe calculator ○ număr insuficient de calculatoare în sala 13 A <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevii din clasele de SAM au dezavantajul studierii aceluiași tip de materie la matematică ca și elevii din clasele de liceu cu toate că nivelul lor de cunoștințe este mult mai redus și pentru atingerea unui nivel optim ar fi necesare multe ore de pregătire suplimentară , deci implicit multă voință proprie și disponibilitate din partea profesorului care predă la clasă
--	---

Științe

<p>Activități propuse și realizate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade; ▪ participarea la Olimpiada de chimie (faza locală), Olimpiada de fizică și Concursul „Ștefan Procopiu „ (etapa județeană); ▪ evaluare și supraveghere la Olimpiada de fizică, chimie și Concursul „Ștefan Procopiu” ▪ participarea la „Săptămâna Spațiului”; ▪ aplicare proiect național „Pași pe urmele lui Edison” pentru includerea în planul de activități al MEC; ▪ coordonare cercul de chimie și cercul de fizică aplicată; ▪ coordonare Clubul Antidrog „Alternativa”; ▪ organizare și participare „Balul bobocilor” <ul style="list-style-type: none"> - participare la sesiunea de comunicări “Știință și tehnică în viitorul european” împreună cu elevul Szekei Dan clasa a XII a B, Pitesti , 6 dec. 2008 ▪ vizionări filme și spectacole de teatru; ▪ stabilirea de parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea organizării concursului “Pași pe urmele lui Edison” ; ▪ participare la Comisia metodică a profesorilor de fizică pe județ , organizată de I.S.J. Cluj la Liceul “ Onisfor Ghibu” ; ▪ realizarea de interasistețe la nivelul catedrei ; ▪ participare la cursurile EDUEXPERT ; ▪ implicare în proiectul european « Casa viitorului » ; ▪ organizare Concurs Național “Pași pe urmele lui Edison “- ediția a III- a – toți profesorii de fizică și chimie. ▪ pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade;- <i>prof.fizică, chimie și biologie</i> ▪ participarea la Olimpiada de chimie (faza locală), Olimpiada de fizică și Concursul „Ștefan Procopiu „ (etapa
---	---

	<p>județeană);-prof. Popa M. prof. Lunca D. prof. Lar A. prof. Rednic D, prof. Lar A, prof. Nistor N.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ evaluare și supraveghere la Olimpiada de fizică, chimie și Concursul „Ștefan Procopiu”-prof. Lunca D, prof. Popa M, prof. Kovacs M, prof. Rednic D. prof. Lar A. ▪ participarea la „Festivalul Științei;- prof. Rednic D, prof. Lar A, prof. Nistor N. ▪ coordonare cercul de chimie – prof. Lunca D și Popa M. ▪ cercul de fizică aplicată-prof. Rednic D. ▪ coordonare Clubul Antidrog „Alternativa”;-prof. Lunca D, Popa M și prof. Kovacs M ▪ rganizare și participare „Balul majoratului”-prof. Popa M, Lunca D, Rednic D. ▪ vizionări filme și spectacole de teatru- prof. Rednic D, Lar A, Kovacs M ▪ stabilirea de parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea organizării concursului “Pași pe urmele lui Edison” ; - prof. Lar A. ▪ participare la Comisia metodică a profesorilor de fizică pe județ , organizată de I.S.J. Cluj I- prof. Rednic D,prof. Lar A, prof. Nistor N. ▪ realizarea de interasistețe la nivelul catedrei ; prof. Rednic D. prof. Lar A, prof. Nisor N, prof Popa M, prof. Lunca D. prof. Kovacs M ▪ participare la cursurile EDUEXPERT ;prof. Nistor N, Prof Lunca D. ▪ implicare în proiectul european « Casa viitorului » ;prof. Lunca D. ▪ participare la Simpozionul Național « Edmond Nicolau »- prof. Rednic D. ▪ participare la Simpozionul interjudețean « Raluca Râpan »-prof. Rednic D.
<p>Impactul realizate activităților</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultate bune și foarte bune la Concursul de fizică “Pași pe urmele lui Edison” ; ▪ interesul sporit al elevilor precum și implicarea acestora în activitățile propuse; ▪ scăderea numărului de absențe la disciplinele fizică, chimie; ▪ utilizarea de metode moderne de predare.
<p>Activități propuse și nerealizate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicare proiect din fondul FSE “9 plus”; ▪ participarea la cursuri de formare acreditate ; ▪ utilizarea cabinetului AEL(sem.I) ▪ obținerea de finanțare pentru proiectul comunitar Youth Bank ▪ articiparea la cursuri de formare acreditate ; ▪ -utilizarea cabinetului AEL(sem.II)
<p>Motivul nerealizării</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ interesul scăzut al elevilor pentru activitățile de remediere de tip “școală după școală”

activităților	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vechea oferta de programe a CCD Cluj, saracă în programe de formare acreditate; ▪ programele AEL nefuncționale. ▪ implicarea insuficientă a elevilor în problemele cu care se confruntă comunitatea; ▪ vechea oferta de programe a CCD Cluj, saracă în programe de formare acreditate;
----------------------	---

Activități didactice realizate în colaborare cu alți parteneri:

- participare la **faza finala a concursului “Ștefan Procopiu” Botosani- prof. Lar A.** Elevi implicați : Iakab Tibor, cl X-a A, Csete Robert cl a XI-a B, Fodorean Adriana, cl a XI-a B.
- participare la **faza finala a concursului « MagicPHI » Iasi – prof. Lar A.** Elevi implicați : Iakab Tibor cl A X-a A, Fleștea Valentin cl a IX-a C
- participare la **faza finala a concursului « Florin Vasilescu » Călărași- prof. Lar A.** Elevi implicați : Iakab Tibor cl A X-a A, Fleștea Valentin cl a IX-a C
- participare **proiect Xenos**

Tehnică

Activități propuse și realizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Probleme organizatorice: definitivarea încadrărilor, situația manualelor, programe valabile în anul școlar 2008-2009 ▪ Diseminarea întâlnirii de proiect “Casa viitorului” din Velenje, Slovenia ▪ Diseminarea activităților la care au participat cadre didactice din CTTT, în cadrul proiectului bilateral româno-francez, de dezvoltare a calificărilor profesionale în domeniul auto ▪ Prezentarea Metodologiei de organizare și desfășurarea a examenului de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 1, 2 și 3. Discutarea temelor pentru atestat ▪ Organizarea fazei județene a Olimpiadei interdisciplinare pentru specializările tehnician în automatizări, tehnician operator tehnică de calcul, tehnician telecomunicații, tehnician în transporturi și a Concursului profesional pentru calificarea mecanic auto. ▪ Prezentarea și discutarea modului de completare a Anexelor I-IV din Metodologia de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale în învățământul profesional și tehnic. Stabilirea graficului de monitorizare. ▪ Monitorizarea rezultatelor înregistrate de către elevi la testele de progres.
--	---

<p>Impactul realizate activităților</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clarificarea tuturor aspectelor necesare pentru începutul de an școlar. ▪ Cunoașterea de către toți membrii catedrei a activităților desfășurate în cadrul proiectului de dezvoltare școlară “Casa viitorului”. ▪ Observarea organizării și dotării atelierelor de instruire practică din Solski Center Velenje ▪ Cunoașterea de către toți membrii catedrei a obiectivelor și modului de derulare a proiectului bilateral româno-francez, de dezvoltare a calificărilor profesionale în domeniul auto ▪ Elaborarea temelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 2 și 3, afișarea lor și alegerea de către elevi conform graficului dat de metodologie. ▪ Olimpiada interdisciplinară și concursul profesiona, faza județeană s-au desfășurat în condiții foarte bune. Subiectele pentru probele scrise au fost realizate conform cerințelor MECI, iar pentru probele practice laboratoarele/atelierele au fost dotate cu cele necesare pentru desfășurarea probei în condiții optime. ▪ Anexele I-IV din Fișa de evaluare a proiectului de specialitate au fost completate corect, conform raportului monitorului de calitate. ▪ Îmbunătățirea rezultatelor obținute la testele finale/de recapitulare.
<p>Activități propuse și nerealizate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Portofoliul ca metodă de evaluare- dezbateri (semestrul I) ▪ În semestrul II nu au fost activități propuse și nerealizate.
<p>Motivul nerealizării activităților</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au fost multe activități în luna ianuarie și nu am reușit să facem ședința de catedră propusă.

Activități didactice realizate în colaborare cu alți parteneri

- Pregătirea materialelor “Implementarea reducerii consumului de energie”, “Finisaje decorative moderne”, “Echipamente electronice pentru Casa Viitorului” pentru participarea la întâlnirea de proiect din Velenje, Slovenia, în perioada 29.09-03.10.2008, în cadrul proiectului Comenius “Casa Viitorului” – Boancă Vasile, Crișan Maria, Feștilă Rodica, Nemeș Carol
- Jenei Elemer - Organizarea și coordonarea cercului de elevi “Bursa Skoda”, în colaborare cu S.C. Compexit Trading S.A.
- Nemeș Carol – CDL crosscurricular “Engleză tehnică” în colaborare cu prof Camelia Ciobanu
- Coordonarea cercului de elevi “Bursa Skoda” cu participarea a 10 elevi XI G și XI K finalizată cu concurs, acordarea premiilor la festivitatea incheierii anului școlar – Jenei Elemer
- Coordonarea cercului de elevi “Cunoașterea autoturismului Volkswagen” cu participarea a 5 elevi din clasa XI K , finalizată cu concurs – Jenei Elemer
- Lecție deschisă Engleza Tehnica, prof. Carol Nemeș în colaborare cu prof. Camelia Ciobanu

Activitate de mentorat

Nume, prenume cadru didactic mentor	Nr. studenți îndrumați	Universitatea parteneră	Facultatea parteneră
Alexandru Vaida	15	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	

Educație plastică, muzicală și sport

Activități propuse și realizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprijinirea și îndrumarea profesorilor nou veniți ▪ respectarea calendarului sportiv al școlii, desfășurarea campionatului de fotbal pe grupe de vârstă, câștigatori : echipele claselor a X –a A și a XI-a A ▪ prof BOJIN Emilia a pregătit grupul vocal folcloric in cadrul orelor de ansamblu coral, care a prezentat un program de colinde cu ocazia sarbatorilor de iarna , ▪ prof . LUCA MIHAELA a reflectat tema sarbatorilor de iarna si traditiilor în desene realizate cu elevii, ▪ Obiectivul propus in cadrul catedrei este aplicarea programei scolare, si adaptarea ei la cerintele si nevoile scolii, dar si ale elevilor ▪ Tema activitatii cu caracter permanent – “Dascalii eficienti pentru elevi europeni”- a fost materializata prin lectile la clasa si activitatile practice cu elevii , regasindu-se la fiecare catedra , muzica desen ed. fizica ▪ Asistenta la orele de desen , muzica si educatie fizica (din punctul de vedere al implicarii elevilor la ora) ▪ Orele cu caracter practic sunt atractive si pun in valoare creativitatea elevilor. ▪ Profesorii din catedra au folosit, in general, mijloace moderne de comunicare pentru realizarea tematicilor propuse ▪ Stimularea elevilor la notare, folosind strategii de evaluare variate, imbinind evaluarea continua cu utilizarea formelor de testare si participare la activitati practice, artistice sau sportive ▪ Activitatile sportive propuse in caledarul competitional intern si extern s-au realizat în procent de 90% ▪ Simularea probelor sportive pentru examenul de bacalaureat s-a desfasurat in doua etape: februarie – mai .La prima simulare au participat 35% dintre elevii care au ales educatia fizica la Bacalaureat ▪ pe parcursul orelor de ed. fizica, s-a facut selectia orientativa pentru echipele sportive la fotbal, baschet, volei, handbal care vor participa la competitii sportive in cadrul O .Sp Sc. ▪ Organizarea Festivalului National de Folclor: “Flori de mai” (21-23 mai 2009, Cluj-Napoca), fara finantare M.E.C.I. DOMENIUL ARTISTIC 21, F2- Director festival si coordonator de proiect prof. DANIELA CALIMAC. In
--	--

	<p>organizarea festivalului au fost cooptati ca parteneri: ISJ Cluj, Centrul judetean pentru Conservarea si Promovarea Culturii traditionale, C.C.D Cluj, Cercul Militar Cluj Napoca si colaboratori: ;Liceul Teoretic “Lucian Blaga” , Colegiul Tehnic Energetic. Colegiul Tehnic “Raluca Ripan” , Radio Renasterea. Asociatia Folclorica “Izvorasul”, Cluj -Napoca Sețiuni in concurs: dansuri populare, grup vocal folcloric , solisti vocali si solisti instrumentisti. Participanti:314. elevi si profesori din 12 judete. Premiile oferite de C.J.C.P.C.T. Cluj, in valoare de 2000 lei, au fost distribuite spre grupurile cistigatoare. Tot in cadrul festivalului, la Sesiunea de comunicari pentru profesori: “Folclorul si Traditia Romaneasca – Obiceiuri Locale” au fost prezentate 20 de lucrari prezentate, iar la sectiunea “Creatiile elevilor” s-a organizat o expozitie de costume populare, icoane si fotografii vechi.</p>
<p>Impactul realizate activităților</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevii au fost informati in cadrul orelor de ed. fizica despre competitii sportive la care participa echipele reprezentative ale liceului. La sedinta cercului metodic din septembrie ne-am inscris cu participarea la competitii de fotbal , baschet , volei, handbal. ▪ In cadrul orelor de activitati sportive se fac pregatiri cu elevii care participa la aceste competitii., iar numărul lor este mare la orele de pregatire. ▪ La disciplina muzica si desen elevii au portofoliul pe teme de lectii. ▪ Expresia “elevi europeni” a avut un impact pozitiv asupra majoritatii elevilor ▪ Activitatile sportive si artistice diversificate sunt foarte apreciate de catre elevi, desi numarul de participanti este mic si, de obicei, la aceste manifestari participa cam aceiasi elevi.
<p>Activități propuse și nerealizate</p>	<p>Se realizeaza greu pregatirea elevilor pentru proiectele colegilor de desen si muzica. Dar un aspect care frizeaza dezvoltarea personala a colegilor este completarea catedrei in mai multe scoli datorita nr putin de ore intr-o scoala . Inscrierea in calendarul proiectelor finantate MECI a FESTIVALUL DE FOLCLOR AL ELEVILOR FLOI DE MAI 2009 coordonator prof CALIMAC DANIELA Campionatul de baschet pe scoala pe grupe de virsta</p>
<p>Motivul nerealizării activităților</p>	<p>Un aspect care frizeaza dezvoltarea personala a colegilor este a completarea catedrei in mai multe scoli datorita numărului puțin de ore intr-o scoala Orarul incarcat,al elevilor, pina la ora 15 nu mai are loc si desfasurarea unei activitati de pregatire in domeniul artelor . Programele de formare la care participa colegii sunt programate dupa cursuri . Activitatile sportive se desfasoara dupa orele de curs de la ora 15, si foarte rar le desfasuram de la ora 14.</p>

	<p>Din cauza orarului nu avem o continuitate in pregatirea elevilor pentru competitii, nefiind o concordanta cu programul elevilor (ex.:clase care au intrat in practica, alti elevi sunt cuprinsi in programul impus de practicarea sportului de performanta sau absenteaza nemotivat de la cursuri)</p> <p>Pregatirea elevilor pentru examenul de bacalaureat la educatie fizica a fost foarte bine planificata, dar elevii au tratat acesta pregatire cu superficialitate, bazindu-se pe calitatile fizice pe care le au si pe inspiratia de moment, motivand ca au lacune mari la alte materii unde trebuie sa-si aprofundeze cunostintele</p> <p>Din cauza lucrarilor de instalare a incalzirii pe centrala proprie am fost nevoiti sa modificam planificarea lectiilor si ne-am axat pe jocuri afara, pe lucrul la aparatele de forta , nemaleusind sa organizam campionatul de baschet pe scoala</p>
--	--

Activități didactice realizate în colaborare cu alți parteneri

Colaborarea cu studentii de la Facultatea de Educatie Fizica din cadru univ. Avram Iancu, Cluj Napoca .
-lectiile metodice pentru pregatirea practicii pedagogice a studentilor

Activitate de mentorat

<i>Nume, prenume cadru didactic mentor</i>	<i>Nr. studenți îndrumați</i>	<i>Universitatea parteneră</i>	<i>Facultatea parteneră</i>
Calimac Daniela	15 studenți, îndrumător practica prof FESNIC, .aprilie -20 mai 2009	Univ. Avram Iancu	Facultatea de Educatie Fizica si Sport

Om și societate

<p>Activități propuse și realizate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea planificărilor calendaristice și a planificărilor pe unitați de învățare, respectând programele școlare în vigoare și ținând cont de particularitățile claselor și nevoile individuale ale elevilor • Realizarea de teste inițiale, de progres, fișe de lucru, teste de evaluare, planșe de lucru, etc., completarea portofoliilor proprii și a portofoliilor tematice ale elevilor(majoritatea membrilor catedrei) ▪ Participarea la întâlnirile lunare ale Cercului metodic al profesorilor de Religie (prof. Hăineală Ștefania) ▪ Întâlnirile lunare ale catedrei metodice „Om și societate” (majoritatea membrilor catedrei) ▪ Participare la activitatea metodică organizată de catedra de limbi moderne ▪ Participare lunară la ședințele metodice ISJ (psiholog școlar Rotar Raluca)
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza și interpretarea rezultatelor obținute, în urma testării inițiale; (majoritatea membrilor catedrei) ▪ Doamna prof Antonescu Mariana și doamna prof Hăineală Ștefania au participat la activitățile metodice, organizate, în cadrul Cercurilor metodice, din cadrul disciplinei ▪ 24 Ianuarie 1859 – Anul Micii Uniri” (moment literar artistic; prezentari Power-Point-responsabil prof. Antonescu Mariana) ▪ Proiectul “Praga-Orasul de Aur” (disiminarea proiectului bilateral de colaborare intre CTTT si CTC “Augustin Maior”- prof. Antonescu Mariana ▪ Pliant pentru Proiectul “Spring day” (Let`s know each other through our own national day”)- prof. Antonescu Mariana ▪ “Ziua Europei” (prezentare Power-Point) – prof. Antonescu Mariana ▪ Participare la comemorarea a 136 de ani de la nasterea lui Alexandru Ioan Cuza – prof. Antonescu Mariana ▪ Domnișoara psiholog Rotar Raluca a participat la ședințele lunare, organizate la ISJ, precum și la lecția metodică, susținută de doamna prof Ciobanu Camelia. ▪ Domnul prof Damian Rareș și domnișoara psiholog Rotar Raluca au organizat o activitate metodică-demonstrativă, intitulată <i>Psihologie versus parapsihologie</i>, gen debate, la care au participat elevii claselor a 10-a B și a 10-a C. ▪ Doamna prof Coroban Oana a susținut un referat metodic, în cadrul catedrei și în consiliul profesoral, cu titlul <i>Stilul didactic al profesorului de geografie</i> (24 martie 2009) ▪ Participări la conferințe/simpozioane naționale și internaționale (psiholog Rotar Raluca, prof. Giurgiu Elena) ▪ Doamna prof Hăineală Ștefania a participat, în calitate de auditoriu, la Conferința județeană de diseminare LLP.
<p>Impactul realizate</p>	<p>activităților</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Culegerea și diseminare informațiilor, utile în activitatea didactică; ▪ Formarea profesorilor debutanți; ▪ Impactul activităților, organizate în cadrul catedrei a fost analizat, în ședințele ulterioare, activităților metodice propuse. Astfel, referatul metodic al doamnei prof Coroban Oana, poate fi considerat util oricărui cadru didactic, prin metodele propuse, motiv pentru care s-a cerut lectura acestuia și în cadrul Consiliului profesoral. ▪ Participarea majorității cadrelor didactice la ședințele de analiză, precum și la activitățile metodice desfășurate, denotă interes, din partea acestora și motivație intrinsecă pentru formarea lor profesională. ▪ Debate-ul <i>Psihologie versus parapsihologie</i> organizat de domnul prof Damian Rareș și domnișoara psiholog Rotar Raluca a contribuit la formarea competențelor de argumentare a elevilor, de formulare a unei opinii proprii. Modul de organizare a fost bine pus la punct, fiecare șef de catedră și director primind câte o invitație scrisă. Acest lucru a determinat participarea unor colegi și de la alte catedre: Domnul prof Nistor Nicolae și doamna prof Topan Adina. De altfel, activitatea a stârnit discuții interesante, întrucât materialele propuse a stârnit curiozitatea mai multor colegi, lăsând loc unei extinderi. ▪ Participarea intensă la diverse Conferințe, de anvergura națională și internațională denotă aplecarea colegilor spre activitatea științifică.

--	--

Activități didactice realizate în colaborare cu alți parteneri

- Activitate realizată în colaborare cu Societatea Română de Cancer (psihologul școlar **Rotar Raluca**)
- Colaborare între instituția noastră școlară, Colegiul Tehnic de Comunicatii “Augustin Maior” și Primaria Municipiului Cluj-Napoca pentru susținerea proiectului: “Praga-Orasul de Aur”
- Colaborare cu Asociația Veteranilor din Cluj-Napoca în vederea comemorării a 136 de ani de la nașterea lui Alexandru Ioan Cuza
- Colaborare cu preotul paroh Iacob Cismaș

Limbă și comunicare

<p>Activități realizate</p>	<p>propuse și</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încă de la începutul semestrului s-au stabilit - la nivelul comisiei metodice <i>Limbă și comunicare</i> – atribuțiile membrilor acesteia și s-au făcut propuneri pentru elaborarea <i>Planului managerial</i> și a <i>Graficului activităților</i>. Numărul ședințelor de catedră desfășurate în perioada septembrie 2008 – ianuarie 2009 este de 5. Ședința din data de 15 decembrie 2008 a avut un caracter deschis, fiind prezente doamnele directoare și 3 colege din alte arii curriculare. ▪ La nivelul comisiei metodice <i>Limbă și comunicare</i> proiectarea didactică anuală și pe unități de învățare este conformă cu normativele curriculare în vigoare. ▪ <i>Planificările calendaristice</i> au fost întocmite la termen și conform programelor școlare, ținându-se cont de nivelul de performanță atins de elevi și de nevoile lor reale de pregătire, pentru dobândirea și dezvoltarea competențelor. ▪ Aplicarea și interpretarea testelor inițiale la aproape toate clasele a constituit baza de pornire în abordarea și planificarea demersului didactic la începutul semestrului I la nivelul întregii comisii metodice. ▪ În ședința de catedră din data de 1 noiembrie 2008 s-a făcut analiza rezultatelor testelor inițiale la limba și literatura română și la limbile moderne, centralizate ulterior de responsabilul comisiei. S-a constatat o slabă și foarte slabă performanță a elevilor la această evaluare, majoritatea mediilor claselor fiind sub nota 5. S-au propus măsuri de remediere și de recuperare, care au fost și vor fi urmărite prin grafice de progres pe parcursul întregului an școlar. ▪ În perioada 15 octombrie -10 decembrie 2008 (etapa de monitorizare a predării și învățării coordonată de CEAC) la nivelul comisiei metodice s-au desfășurat asistente la orele de limba și literatura română și limbi moderne. Asistentele au fost făcute de conducerea școlii, de responsabilul comisiei sau de membrii CEAC. ▪ D-na profesoara Alina Petri a susținut o lecție deschisă în cadrul activităților Cercului metodic al profesorilor de
------------------------------------	--------------------------	---

limba și literatura română (ianuarie 2009).

- **La limba engleza, d-na prof. Adelina Hadîrcă a susținut o lecție deschisă la clasa a IX-a G. De asemenea, a organizat săptămânal ore de consultatii / meditații la engleză și franceză pentru elevii din căminul liceului.**
- La nivelul comisiei metodice există 2 optionale cross - curriculare : **Engleza tehnică** la cls. a IX-a A (prof. Camelia Ciobanu) și **Automobilul** la cls. a IX-a B (prof. Deliana Dolha).
- D-na prof. Alina Petri a participat la colochiul de admitere la Gradul didactic I , preinspecția pentru grad realizându-se în 31 octombrie 2008.
- În luna noiembrie **s-au elaborat** – la nivelul comisiei metodice – **descriptori de performanță pentru clasele de liceu și de ruta progresivă la limba și literatura română** (prof. Victoria Gal), **engleza -clasele de SAM și an de completare** – (prof. Adelina Hadîrcă) și **franceza - liceu și ruta progresivă** – (prof. Deliana Dolha).
- **D-na prof. Camelia Ciobanu a coordonat practica pedagogică a 7 studenți** de la Facultatea de Litere și de la Facultatea de Științele Educației și a participat la seminarul de prezentare a softului educațional *WTCD (Word Trainer Communication and Dictionary)* pentru învățarea limbii engleze.
- În septembrie 2008, **d-na prof. Deliana Dolha a elaborat subiectele pentru concursul de suplînire** – profesori calificați și necalificați- (*limba franceză*) , fiind și evaluator. Tot în septembrie **a făcut parte din comisia de elaborare a subiectelor la limbi moderne în cadrul concursului de admitere la Școala de agenți de poliție “Septimiu Mureșan” Cluj.** În ianuarie 2009 a elaborat variante de subiecte pentru **Olimpiada județeană și națională de limba franceză.**
- În calitate de *profesor metodist al ISJ Cluj* **d-na prof. Deliana Dolha a efectuat 2 preinspecții pentru gradele didactice II și I la Grupurile Scolare “Tehnofrig “ și “Unirea” și a fost cooptată în 2 brigăzi RODIS**, efectuând *inspecții tematice* în 8 licee teoretice și tehnologice din Cluj-Napoca: *Informatică, N.Bălcescu, A.Iancu , Colegiile Tehnice E.Nicolau, Napoca, R.Ripan și Energetic.*
- Pe parcursul semestrului s-a încercat **utilizarea unor strategii / metode didactice moderne**, centrate pe elev, a materialelor didactice corespunzătoare, precum și adecvarea conținuturilor de învățare și a formelor de evaluare la particularitățile elevilor.
- Concurs de **“scrisori de dragoste”** (redactate de către elevii claselor a XI-a I; a XIII-a G și a XII-a D) cu ocazia zilei de **Valentine’s Day** – prof. Kulcsar Adriana

- Activitatea-” **Ziua Eminescu**”, la care au participat elevii clasei a XI-a I (s-au recitat mai multe poezii ale autorului, precum și poezii scrise de către elevii clasei a XI-a I și care au fost prezentate în fața clasei)-**prof. Kulcsar Adriana**
- S-a asigurat **pregătirea suplimentară a elevilor** în vederea participării la **simularea examenului de bacalaureat** din semestrul al doilea la **limba și literatura română și la limbile moderne.**
- Responsabila comisiei metodice a efectuat **observări ale lecțiilor / asistente** la următorii profesori: Camelia Ciobanu (de 2 ori), Adelina Hadîrcă, Cristina Zaharie, Florin Moldovan.
- La **Limba și literatura română** a fost susținută o **lecție deschisă - sub forma unei expoziții** unde s-au prezentat

	<p>materiale didactice confecționate de elevii (postere, prezentări powerpoint, poezii) claselor a IX-a și a X-a</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecție deschisă la Engleza Tehnică (clasa a-IX-a A) , in 02.06.2009, sustinuta de d-ra prof. Camelia Ciobanu împreună cu dl. prof. ing. Carol Nemeș. ▪ Realizarea broșurii de pregătire a examenului de bacalaureat – la limba si literatura romana -„Repere teoretice pentru rezolvarea subiectelor de bacalaureat, proba scrisă.” (autoare: Ionela Bilegan, Victoria Gal, Alina Petri) pentru elevii claselor a XII-a si a XIII-a. ▪ Cercul de poezie al profesorilor de la Colegiul Tehnic de Transporturi „Taifas cu textul” ▪ D-na prof. Adelina Hadirca a oferit - si in semestrul al doilea - consultatii la engleza si franceza elevilor din camin. 	
Impactul realizate	activităților	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitatile desfasurate de membrii comisiei metodice pe parcursul sem.I au avut impact atât la nivelul liceului (prin cresterea performantelor elevilor) cat si la nivel local sau judetean, prin implicarea elevilor si a profesorilor in proiecte didactice, literare si stiintifice foarte diverse. ▪ Activitatile desfasurate de membrii comisiei metodice pe parcursul semestrului al doilea au avut impact la nivelul liceului prin cresterea nivelului de pregătire al elevilor si prin stimularea initiativei personale a acestora.
Activități nerealizate	propuse și	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La limba si literatura română, la unele clase (inclusiv a XII-a) carențele în cunoștințele elevilor au impus reconfigurarea inițială a proiectării didactice și planificarea unor activități suplimentare de sprijin. ▪ La limbile moderne, la clasele a XI-a si a XII-a neexistând manuale in concordanță cu programa pentru învățământul tehnic, inevitabil proiectarea didactică este mai dificilă; manualele existente trebuie completate cu documente autentice (in concordanță cu programa). ▪ Desi utilizarea echipamentelor IT la ore se realizeaza mai des, ea nu se face cu consecvență de catre toti membrii catedrei. ▪ Aplicarea si interpretarea centralizata a testelor de progres si a celor sumative la nivelul comisiei metodice. ▪ Nu in toate cazurile proiectele unităților de învățare și proiectele de lecții (ale debutanților) conțin activități centrate pe elev, cu sarcini diferențiate pe stilurile individuale de învățare ale elevilor.
Motivul activităților	nerealizării	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conexiunea la internet este deseori intermitentă. ▪ Absența lecțiilor AEL pentru limba și literatura română / engleză / franceză. ▪ Lipsa de timp a cadrelor didactice, dar si insuficienta preocupare si determinare de a realiza aceste activitati (considerate, poate, irelevante pentru calitatea demersului didactic propriu).

Activități didactice realizate în colaborare cu alți parteneri

- D-na prof. Deliana Dolha este colaborator al *Centrului Regional de Excelență Cluj* (cursurile se desfășoară la Liceul Teoretic M. Eminescu); de asemenea, face parte din grupul de profesori care pregătește lotul pentru faza națională a Olimpiadei de *limba franceză*.
- D-ra prof. Ionela Bilegan a realizat o lecție pe tema *Anti-violenței* cu sprijinul d-lui agent Gaidei de la Poliția de Proximitate.
- D-na prof. Adelina Hadîrcă a colaborat cu d-ra psiholog Raluca Rotar în realizarea unei lecții de dirigentie pe tema limbajului vulgar și cu d-l agent Gaidei în încercarea de a soluționa unele conflicte apărute la clasa 9 G.
- Simularea probei de **limba engleză** (oral) a examenului de bacalaureat (elevi din clasele XII A,B,C,D,E, XIII G, H) realizată de prof. Camelia Ciobanu împreună cu prof. Maria Trif și Anda Ogruțan (martie 2009).
- Simularea probei de **limba franceză** (oral) a examenului de bacalaureat (elevi din clasele XII B,C,D,E) realizată de prof. **Deliana Dolha** împreună cu prof. **Delia Sabou** (aprilie 2009)
- “**Seară de poezie**”, activitate care s-a desfășurat la Liceul “Energetic” din Cluj - Napoca, la care d-na prof. **Kulcsar Adriana** a participat alături de elevele clasei a XII-a D (numărul participărilor fiind de trei ori; de fiecare dată, elevii au avut ocazia să cunoască mari personalități ale Clujului, dar în special, importanți scriitori sau actori);
- Participare la **Concursul** din cadrul proiectului „**Porți deschise lecturii**”, organizat de Colegiul Tehnic Napoca, iunie 2009, unde **elevii au fost premiați la secțiunea postere (profesori coordonatori: (Bilegan Ionela, Gal Victoria și Moldovan Florin)**

Activități extracurriculare în disciplină

Comisia metodică: Limbă și Comunicare

Semestrul I:

- D-rele prof. Alina Petri și Ionela Bilegan au participat la proiectul „Joi de livre” (8-12 octombrie 2008) derulat la Casa de Cultură a Studenților unde a fost vizitat salonul de carte (8 octombrie) și a fost vizionat concertul lui Florin Chilian (8 octombrie); au participat 12 elevi.
- D-nele profesoare de limba și literatura română au efectuat împreună o vizită tematică la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” Cluj- Napoca. Temele urmarite au fost: căutarea unei bibliografii, vizitarea bibliotecii, a sălilor de lectură și a depozitelor de cărți; au participat 45 de elevi.
- D-ra prof. Ionela Bilegan a participat cu 16 elevi din clasa a 10-a B la vizionarea unei piese de teatru (pantomimă) la „Aula Magna” (24 noiembrie 2008).
- D-nele profesoare de limba și literatura română și d-ra prof. Delia Sabou (limba franceză) au organizat o activitate de cercetare a tradițiilor și obiceiurilor din comuna Măguri Răcătău, în vederea realizării unei *monografii a satului Mărișel*
- de către elevii ai colegiului, lucrare cu care se va participa la un concurs național.
- D-na prof. Victoria Gal a propus relansarea revistei școlii într-un nou format, adecvat specificului liceului.
- D-na prof. Victoria Gal s-a ocupat de pregătirea unui număr de doi elevi pentru concursul de folclor.

- D-ra prof. Adriana Kulcsar a participat cu un număr de elevi din clasele a XIII-a G și a XI-a G. la o viziune de film - cu tema *Traficul de carne vie* - la Casa de Cultura a studenților.
- D-nele prof. de limba engleză au realizat traducerea documentelor utilizate în proiectul Comenius "Casa viitorului" (cu Slovenia și Lituania).
- D-na prof. Deliana Dolha a coordonat *Cercul de teatru în limba franceză*, în cadrul căruia a pregătit sceneta didactică "Les enfants font le bazar", prezentată la serbările de Crăciun din cadrul proiectului comun cu liceele "Unirea" și "Raluca Ripan". În cadrul aceluiași proiect au fost prezentate și *cântece de Crăciun în limba franceză*, interpretate de un grup de eleve din clasa a XII-a D.
- D-ra prof. Delia Sabou a participat la *săptămâna educației interculturale* cu elevii din clasele a XI-a de liceu.

Semestrul II

- **Realizarea revistei elevilor Colegiului Tehnic de Transporturi Transilvania „Visul meu, automobilul”** (coordonatori: **Victoria Gal, Ionela Bilegan, Florin Moldovan**
- Organizarea fazei pe școală – 4 elevi din clasele IX B și XIII G - a **Concursului de traduceri din poezia lui Lucian Blaga** "Laudă semințelor celor de față și-n veci tuturor" (**prof. Camelia Ciobanu, împreună cu prof. Maria Trif și prof. Ionela Bilegan**).
- Obținerea **locului 1 la faza pe județ și la faza națională de către elevul Ciortea Cristian** (IX B) pentru lucrarea prezentată la **concursul susmenționat** (prof. Camelia Ciobanu).
- Prezentarea unei **lucrări personale de traduceri din poezia lui Lucian Blaga** - la secțiunea pentru profesori a aceluiași concurs - și obținerea **locului 1 pe județ, și a locului 2 pe țară** (**prof. Camelia Ciobanu**).
- Participarea trupei de teatru în lb. engleză a liceului la **Festivalul Național de Teatru** "Come With Us to Dramaland" (ediția a IX-a) cu **piesa "The Winning Combination"** (12 elevi – clasele IX A, B și XI B, D) – aprilie 2009 (**prof. Camelia Ciobanu**).
- Participare cu elevi din clasele IX A, B, C și X B la **concursul de civilizație franceză** organizat de ISJ și Asociația profesorilor de limba franceză (ARPF) în cadrul *Săptămânii Francofoniei* (**prof. Deliana Dolha**).
- Prezentări Power-Point ale elevilor din clasele IX A, B, C, X A, B, C, XII B, reunite sub titlul "**Francofonia și spațiul francofon**" – 20.03.2009 (prof. **Deliana Dolha**).
- Participare – cu elevi din clasa a IX-a B – la Serbarea Francofoniei organizată de Centrul Cultural Francez la Liceul "M. Eminescu" - 21.03.2009
- **Locul III obținut de echipajul liceului la Concursul interjudețean de limba și civilizație franceză** – elevi din clasele X B, C și XII B, E (**prof. Deliana Dolha**).
- **Premiul I** obținut de elevul *Lehene Razvan* – cl. a XII-a B – la **Concursul național de eseuri** cu tema "**La technique et la francophonie**", organizat de Inspectoratul Școlar al Municipiului București și de MECI - 15.05.2009 (prof. **Deliana Dolha**).

Comisia metodică Științe:

Semestrul II:

- coordonare **Cercul de fizică aplicată Solaris- prof. Rednic D.**
- participare **Festivalul Științei – mai 2009- prof. Lar A, Prof. Nistor N, prof. Rednic D.**
- coordonare **proiect european co2nnect,- prof. Rednic D**
- participare **Concurs "Astronomicus" - 12 martie 2009- prof. Rednic D.**

- participarea la **Sesiunea de comunicări științifice pentru elevi cu lucrările : “ Crearea elementelor “ și “ Apa “ , la nivel local și tot cu lucrarea “ Apa “ la faza județeană .- prof. Kovacs M.**
- participare proiect european “**Spring day**”- **pliante- prof.Rednic D, prof. Lunca D, prof. Kovacs M, prof. Popa M.**
- **sceneta “Graham Bell și telefonul “- prof. Rednic D.**
- participare la **sesiunea pentru elevi din cadrul Festivalului Național de Folclor cu lucrarea “ Portul popular bănățean – fotografii relevante”-prof. Kovacs M.**
- participare proiect comunitar **Youth Bank- prof. Popa M, prof. Lunca D, prof. Rednic D.**
- organizare **Balul Majoratului;**
- **participare la Olimpiada Națională de Istorie – prof. Lunca D, prof. Popa M, prof. Kovacs M, prof. Rednic D.**
- **participare Concursul “Diversitatea”;Prof. Popa M., prof. Nistor N.**
- coordonare **Clubul Antidrog- prof. Lunca D, prof. Popa M, prof. Kovacs M,**
- participare proiectul european « **Casa Viitorului »- prof. Lunca D, prof. Popa M.**
- **Implicare în organizarea Concursului Național de folclor « Flori de mai »-prof. Popa M., prof. Kovacs M., prof. Lunca D.**
- participare la **Simpozionul Național « Edmond Nicolau » cu lucrarea « Vectorii – aplicații interdisciplinare » , vol. II . ISBN martie 2009, - prof. Rednic D.**
- **participare la Simpozionul Național « Edmond Nicolau » cu lucrarea « Să fie lumină ! »- secțiunea – elevi : Zinca R, Suci A clasa - XI A, prof. Rednic D.**
- **participare la Simpozionul « Raluca Râpan » cu lucrarea « Cubul, întors pe toate fețele la ora de fizică »- ISSN -mai 2009- prof. Rednic D.**
- participare **Concursul “ Chimia – prieten sau dușman “- faza locală - premiul III; Kovacs M.**
- participare **Concursul Județean « Vreau să mă angajez », prof. Popa M.**
- participare **Concursul “ Porți deschise non-violenței”; prof. Popa M.**
- participare **Concursul “ Bucuria Învierii Domnului”;prof. Popa M.prof. Lunca D.**
- participare “ **Festivalul Mărtisorului”; prof. Popa M**

Comisia metodică: Om și Societate Semestrul I:

Prof. Antonescu Mariana:

- participarea la activitățile profesorilor de istorie din Cluj-Napoca(23 octombrie 2008;23 ianuarie 2009).
- vizitarea Muzeului de Istorie de la Alba-Iulia

Prof. Hăineală Ștefania:

- participarea împreună cu elevii din clasele a 10-a C, a 10-a A, a9-a B, la proiectul "Bucuria Crăciunului", realizat în parteneriat cu Grup Școlar Material Rulant Unirea și Colegiul Tehnic „Raluca Ripan"

Psiholog școlar Rotar Raluca

- Prezentare realizată pe tema: "Cum să fim eficienți" (managementul timpului și prioritizarea sarcinilor)
- Prezentare realizată pe tema: "Comunicarea, cheia relațiilor armonioase" (principiile unei comunicări armonioase în relația părinte-copil)
- Lectorat cu părinții clasei a XII a G " Optimizarea relației părinte adolescent"
- Prezentare realizată pe tema "Relații profesionale armonioase" (managementul conflictelor)
- Intervenție la clasa a XII a C pe tema " Respectul pentru punctele de vedere alternative"
- Intervenție la clasa a IX a G pe tema " Orientare în carieră" și "Comunicarea eficientă, problematica limbajului obscen"
- Intervenție la clasa a XI a G pe tema "Orientare în carieră"
- Intervenție la clasa a X a G pe tema " Autocunoaștere" și "Comunicarea eficientă, problematica limbajului obscen"
- Intervenție la clasele IX K și IX H pe tema "Comunicarea eficientă, problematica limbajului obscen"

Prof. Damian Rareș

- colaborare cu asociația "Junior Achievement Romania"
- -4 elevi au participat la un concurs în cadrul proiectului "Skills and Challenge", finalizat cu alegerea unei echipe care să reprezinte România la concursul internațional de la Sofia;
- -participare împreună cu 5 elevi la o conferință pe tema "Piața de capital", la care au participanti brokeri și reprezentanți ai BVB

Semestrul II:

- **excursie Poiana Zânelor (27 februarie-1 martie) - prof Coroban Oana.**
- **realizarea, împreună cu elevii a unor produse specifice sărbătorii Învierii Domnului (icoane pe sticlă și ouă încondeiate) și organizarea unei expoziții, în preajma sărbătorilor pascale, în Sala Profesorală a Colegiului. (prof Hăineală Ștefania).**
- Domnișoara psiholog școlar **Rotar Raluca**: a susținut lecții în tematica consilierii de grup la clasele:
- a XII-a G: Prevenția primară a bolilor cu transmitere sexuală
Inteligența emoțională
- a IX-a C Orientare în carieră.
- a XI- a G Cum să le facem altora cunoscut ceea ce simțim.
- a XII-a G: Relații. Nevoia de companie în adolescență, partea 2
- a X-a C: Prevenirea bolilor cu transmitere sexuală/Educație sexuală, partea a 2-a
- a IX-a B: Principiile unei comunicări eficiente
- a XII-a B: Prevenirea bolilor cu transmitere sexuală
- a IX-a G: Importanța comunicării non-verbale

Comisia metodică: Educație plastică, muzicală și sport

Semestrul I:

- Cupa liceelor la fotbal tenis - competiție care este inițiată de liceul nostru, și este cuprinsă în calendarul competiției “Mesajul meu antidrog” -faza municipală se va desfășura în 6-7 martie 2009, iar faza județeană, în aprilie.

Semestrul II:

- Campionatul de fotbal tenis în colaborare cu SC. FOTBAL TENIS CLUB RAZAVN(coordonator DORINA PAUNA) - faza pe școală s-a desfășurat în luna martie
- Faza județeană, a X a ediție , CUPA LICEELOR LA FOTBAL TENIS -COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI “TRANSILVANIA”- școală organizatoare (4 aprilie 2009) în colaborare cu DJS (Direcția Județeană de Sport) și ISJ Cluj -15 licee participante. Locul I, elevi din CLS XI H, ROMAN CALIN , ROMAN PAUL, LACATUS - resp. activitate CALIMAC Daniela

Comisia metodică: Tehnică

Semestrul I:

- Boancă Vasile – întâlnirea elevilor clasei a XII-a C cu specialiști de la Centrala telefonică a Regionalei CFR Cluj, în data de 19.11.2008
- Boancă Vasile – profesor la Clasa de excelență de electronică (Clasa a IX-a), pe municipiu
- Chertes Viorica – membru în Comisia pentru examene de diferențe
- Crișan Maria, Feștilă Rodica, Nemeș Carol – programul AWARD în colaborare cu Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” Cluj Napoca
- Jenei Elemer - Vizită de lucru și efectuarea parțială a orelor de laborator la Universitatea Tehnică, Facultatea MA și Automobile, laboratorul de Motoare termice
- Micle Sorin – dotarea laboratorului Electrotehnică 1 cu o sursă variabilă de c.c.(0-30V, 5A) și 2 aparate digitale de măsură
- Vaida Alexandru – demersuri pentru realizarea unei excursii de documentare la “Dacia” Pitești cu elevii claselor a XII-a și a XIII-a tehnician în transporturi

Semestrul II:

- Organizarea fazei județene a olimpiadei interdisciplinare pentru calificările: tehnician în automatizări, tehnician operator tehnică de calcul, tehnician în telecomunicații – liceu, clasele a XI-a și a XII-a; tehnician în transporturi – liceu, ruta progresivă, clasele a XII-a și a XIII-a
- Organizarea fazei județene a concursului profesional pentru calificarea mecanic auto – clasa a XI-a, an de completare
- Organizarea “Săptămânii siguranței circulației” pentru clasele de a X-a , cu lecție demonstrativă finalizată cu concurs și acordarea premiilor pentru câștigători, prof. Jenei Elemer
- Vizitarea expoziției AMBIENT ELECTRIC (13 feb) de către elevii clasei a XII-a E, prof. Carol Nemeș, Rodica Feștilă

- Vizitarea expoziției AMBIENT CONSTRUCT + filmare + aducere material didactic (27 feb) de către elevii claselor a XII-a B și E, prof Maria Crișan, Carol Nemeș, Rodica Feștilă
- Vizita la întreprinderea EMERSON 3 aprilie, elevii clasei a XII-a E, prof. Carol Nemeș, Rodica Feștilă
- Participarea la proiectul AWARD a claselor a IX-a A (prof. Carol Nemeș), a XII-a E (prof. Rodica Feștilă), a XI-a B, a XII-a B (prof. Maria Crișan)
- Referat în cadrul catedrei și în consiliul profesoral: Utilizarea platformei AEL (24 martie 2009), prof. Ioana Răduț
- Articol în revista școlii, prof. Hartl Ecaterina
- Conducerea grupului de elevi ai județului Cluj la Olimpiada Națională Bacău 2009, prof. Alexandru Vaida
- Confecționarea a 90 de mese (pentru săli de clasă): d-nii Creț, Criste, Bălan, Racolța, Bodea, Lupaș
- Vopsit gard bază sportivă- d-nii: Criste, Racolța, Lupaș, Mărginean
- Carosat remorcă pentru școala de șoferi- d-l Creț
- Mutat arhivă- d-nii Lupaș, Criste, Bodea, Creț, Racolța
- Reparată poartă (intrare spate în atelier)- d-nii Racolța, Criste, Bălan, Creț
- Dezafectat cabinete profesori de fizică și biologie, în vîldirea A, et. II- d-nii Bălan și Bodea

Anexa 4

Raportul comisiilor pe probleme

<i>Aspecte pozitive</i>	<i>Aspecte care trebuie ameliorate</i>
<p>Comisia de analiză a ofertelor pentru achiziții Responsabil (coordonator) dir. adj. prof. Elena Giurgiu</p>	
<p>▪ Pentru achizițiile făcute există întocmit un dosar care certifică alegerea făcută de către membrii comisiei (Giurgiu E., Feștilă R., Lupaș I., Chiujdea M., Macaria D.) în urma analizei, a cel puțin trei oferte, pentru fiecare achiziție.</p>	<p>▪ Formarea membrilor comisiei în domeniul achizițiilor publice</p>
<p>Dificultăți întâmpinate Anularea licitației pentru contractarea serviciului de pază, în urma contestațiilor depuse (semestrul I)</p>	

Comisia de organizare a serviciului pe școală

Coordonator prof. Deliana Dolha

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea comisiei și stabilirea rolului acesteia în activitatea școlii. ▪ Elaborarea <i>Regulamentului de organizare și funcționare al comisiei</i>. ▪ Precizarea atribuțiilor membrilor comisiei. ▪ Stabilirea promptă a unor variante de grafice provizorii ale serviciului pe școală efectuat de cadrele didactice, având ca bază de lucru orarele provizorii întocmite de Comisia de orar. ▪ Intocmirea mai multor grafice ale claselor care au efectuat serviciul pe școală în primul semestru al anului școlar 2008-2009. ▪ Stabilirea variantei definitive de grafic al serviciului pe școală efectuat de cadrele didactice, având ca bază de lucru orarul definitiv întocmit de Comisia de orar. ▪ Stabilirea sarcinilor și atribuțiilor profesorilor de serviciu și ale elevilor de serviciu. După aprobarea <i>Regulamentului Intern</i> de către <i>Consiliul profesoral</i>, comisia a preluat principalele sarcini și atribuții prevăzute în respectivul <i>Regulament</i> și a întocmit propriile fișe cu aceste prevederi. ▪ Intocmirea graficelor claselor care au efectuat serviciul pe școală în semestrul al II-lea al anului școlar 2008-2009. ▪ Precizarea și reiterarea sarcinilor și atribuțiilor profesorilor de serviciu și ale elevilor de serviciu. ▪ Supravegherea zilnică – în măsura în care programul și orarul propriu au permis acest lucru - a desfășurării serviciului pe școală de către d-nele prof. Florica Hudrea (clădirea 1) și Deliana Dolha (clădirea 2). ▪ În ambele clădiri, un număr de profesori (în general aceiași) s-au implicat cu multă conștiințozitate și seriozitate în această activitate, dând dovada de intransigență în asigurarea respectării <i>Regulamentului Intern</i>. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și respectarea – de către profesorii și elevii de serviciu – a sarcinilor și atribuțiilor pe care le au, așa cum acestea sunt precizate în <i>Regulamentul Intern</i>. Menționăm că fiecărui profesor, menționat în graficul serviciului pe școală, i s-a înmănat, personal, sub semnătură de luare la cunoștință, un exemplar scris cu atribuțiile profesorului de serviciu. ▪ În sem. II, la etajele 1 și 2 ale clădirii B, serviciul pe școală s-a desfășurat deseori sporadic și inconsecvent, ceea ce a făcut ca sarcinile profesorilor de serviciu de la parter să fie mult mai dificile. |
|---|--|

Dificultăți întâmpinate

- Numeroasele schimbări de orar din primele săptămâni de școală. Numărul relativ scăzut de profesori care pot fi planificați de serviciu, mulți dintre ei având ore puține în școala noastră. Inertă și neimplicarea multor profesori în această activitate, pe care nu o consideră importantă. Diferențele mari dintre cerințele diferiților profesori de serviciu. Unii (puțini) sunt consecvenți și fermi în ceea ce cer, alții dimpotrivă. Elevii speculează toate situațiile favorabile lor.
- Există cazuri în care profesorii permit elevilor să stea / intre în timpul pauzelor în salile de clasă, ceea ce provoacă un permanent “*du-te – vino*” pe culoare și pe scări.
- Unii profesori permit elevilor să rămână pe coridoare în timpul pauzelor – sub motive dintre cele mai diverse ; nereușind să-i supravegheze în suficientă măsură, aceștia fac zgomot, zărie peretii, unele clase provoacă adevărate busculade etc.
 - Serviciul pe școală este uneori perceput drept o “corvoada” suplimentară, pe care nu toți sunt gata să și-o asume.

Sugestii:

- Adoptarea unei decizii comune - în cele două cladiri – în legătură cu scoaterea – sau nu – a elevilor de pe coridoare în timpul pauzelor.
- Formarea la elevi a “reflexului” de a ieși în curtea școlii la sfârșitul fiecărei ore de curs (desigur, cu excepția zilelor în care plouă sau este foarte frig).

Comisia de elaborare și revizuire a Regulamentului intern și a fișei de evaluare a cadrelor didactice

Responsabil (coordonator) dir.adj prof. Elena Giurgiu

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea Regulamentului intern al Colegiului Tehnic de Transporturi “Transilvania”(discutat, analizat, avizat, aprobat și difuzat în școală). Sarcinile profesorului de serviciu (extrase din regulament) au fost înmânate sub semnătură persoanelor avizate. ▪ Revizuirea fișei de evaluare pentru cadrele didactice (Giurgiu E., Coroban O., Bilegan I.) și pentru personalul didactic auxiliar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ D-na prof. Coroban Oana să facă parte din comisie, întrucât s-a ocupat de elaborarea Regulamentului Consiliului reprezentativ al elevilor |
|--|---|

Dificultăți întâmpinate

- D-na prof. Popescu Carmen, membră a comisiei, din motive de sănătate, nu a putut participa activ la această acțiune. Întrucât Regulamentul intern trebuie revizuit și readăugit, în funcție de realitățile cu care ne confruntăm, am început redactarea unor completări suplimentare pentru anul școlar 2009-2010.

Comisia diriginților

Coordonator cons. educ. Popa Mihaela

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea Comisiei diriginților | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propuneri de proiecte educative din partea diriginților |
|--|---|

- Completarea cataloagelor cu toate datele (date personale ale elevilor, discipline studiate, Consiliul profesoral al clasei)
- Întocmirea planificărilor pentru orele de consiliere și orientare profesională
- Întocmirea planificărilor activităților educative extrașcolare
- Monitorizarea de către diriginți a situației la învățătură , a situației absențelor pentru toți elevii clasei și comunicarea acestor situații părinților
- Organizarea de ședințe cu părinții în care s-au discutat probleme legate de :
 - alegerea comitetelor de părinți pe clasă (situație centralizată)
 - situația la învățătură, nevoia de consultații pentru clasele terminale
 - absenteism siguranța elevilor în timpul pauzelor
 - semnarea parteneriatelor cu părinții
 - implicarea elevilor în proiecte educative extrașcolare
 - Regulamentul Intern
- Completarea portofoliului dirigintelui
- Organizarea de întâlniri cu diriginții în care s-au dezbătut problemele legate de:
 - activitățile școlare și extrașcolare
 - prevederile Regulamentului Intern
 - prevederile Regulamentului de ordine interioară al internatului școlar
 - măsurile de reducere a violenței
 - măsurile de reducere a absenteismului
- Participarea diriginților la lectoratul cu părinții care a avut loc în 6 noiembrie 2008
- Verificarea elevilor interni : prezență în cămin , disciplină , curățenie (prof. Hăineală Ștefania)
- Organizarea de întâlniri ale Consiliilor profesoralilor claselor pentru discutarea sancțiunilor date elevilor pentru acte de indisciplină, număr mare de absențe , note la purtare.
- Participarea diriginților la ședințele Comisiei de disciplină pentru propunerea unor măsuri disciplinare în cazul unor acte de indisciplină sau violență ale unor elevi
- Completarea cataloagelor cu datele necesare sfârșitului de semestru
- Înșințarea părinților, prin scrisori , cu privire la situația la învățătură și disciplină a elevilor corigenți , cu situația neîncheiată sau cu nota scăzută la purtare
- Coerența planului de activități de orientare școlară și profesională
- Realizarea unor proiecte privind reducerea absenteismului și violenței la care să participe toți diriginții
- Numărul foarte mic de excursii, chiar dacă acestea se regăsesc în planificarea activităților educative extrașcolare
- Verificarea elevilor interni
- Predarea cu întârziere a planificărilor sau chiar nepredarea acestora în cazul unor diriginți (Maier Rodica , Chiujea Mihai , Horincar Ștefan, Feștilă Rodica, unele fiind găsite în portofoliu: Micle Sorin, Răduț Ioana, Hadârcă Adelina, Jenei Elemer)
- Predarea planificărilor pentru activitățile educative extrașcolare (Feștilă Rodica , Brândușan Sorina , Maier Rodica , Bindea Robert, Chiujea Mihai)
- Prezentarea portofoliului pentru verificare (Ciobanu Camelia , Popescu Carmen , Petri Alina , Topan Adina , Vaida Alexandru , Feștilă Rodica , Brândușan Sorina , Maier Rodica , Jenei Elemer , Horincar Ștefan , Binder Robert , Chiujea Mihai , Kulcsar Adriana)
- diriginții care nu au primit la prima evaluare calificativul foarte bine nu au mai venit cu acesta revizuit pentru îmbunătățirea calificativului (excepție face d-na Hart Ecaterina);

Semestrul II

- Întocmirea planificărilor pentru orele de consiliere și orientare profesională pentru semestrul II al anului școlar 2008-2009.
 - Întocmirea planificărilor activităților educative extrașcolare.
 - Organizarea de întâlniri cu diriginții în care s-au dezbătut :
 - aspecte legate de organizarea diferitelor activități (Balul Majoratului , Proiectul “ Casa viitorului “ , “ 9 Mai – Ziua Europei” , 1 Iunie , Festivitatea de Încheiere a anului școlar) ;
 - aspecte legate de situația la învățătură;
 - situația abaterilor disciplinare;
 - cazurile de violență verbală și non-verbală ;
 - problemele absenteismului și măsurile pe care le putem lua pentru a-l reduce;
 - aspecte legate de îmbunătățirea relației părinte-școală ;
 - aspectele legate de stilurile diferite de învățare pe care le întâlnim la elevii unei clase
 - Monitorizarea de către diriginți a situației la învățătură , a situației absențelor pentru toți elevii clasei și comunicarea acestor situații , părinților
 - Organizarea de ședințe cu părinții în care s-au discutat :
 - problemele legate de situația la învățătură și disciplină ale elevilor clasei ;
 - probleme legate de absenteism ;
 - au fost prezentate activitățile mari la care școala participă ;
 - au fost prezentate rezultatele deosebite ale unor elevi ;
 - diriginții claselor terminale au informat părinții în legătură cu toate formalitățile legate de încheierea ciclurilor de învățământ respective (clasele a X a liceu , a X a-SAM , a XI a – an de completare , a XII a-liceu , a XIII a –rută progresivă) și , eventual , de continuarea studiilor ;
 - Completarea fișelor de înscriere în clasa a X a , de către părinții elevilor claselor a X a liceu , în prezența diriginților.
 - Completarea fișelor de înscriere la examenul de bacalaureat de către elevii claselor a XII a liceu și a XIII a rută progresivă , sub îndrumarea diriginților.
 - Completarea portofoliului dirigințului
 - Organizarea de întâlniri ale Consiliilor profesorilor claselor pentru discutarea sancțiunilor date elevilor pentru acte de indisciplină, număr mare de absențe ,
- Nu toți diriginții au reușit să-și realizeze activitățile educative extrașcolare propuse
 - există diriginți care nu au prezentat portofoliul pentru verificare (Maier Rodica, Horincar Ștefan , Chiujdea Mihai , Ciobanu Camelia , Popescu Carmen , Binder Robert , Feștilă Rodica , Sabou Delia , Brândușan Sorina , Kulcsar Adriana , Jenei Elemer)
 - există diriginți care nu au predat planificările (Horincar Ștefan , Chiujdea Mihai , Maier Rodica , Jenei Elemer , Feștilă Rodica , Binder Robert , Micle Sorin).
 - lipsa diriginților de la ședințe a dus , uneori , la necunoașterea problemelor dezbătute , fapt reflectat în îndeplinirea sarcinilor;
 - nu întotdeauna diriginții reușesc să mobilizeze clasa pentru realizarea activităților educative extrașcolare
 - trecerea cu întârziere a notelor și absențelor duce , uneori , la imposibilitatea de a cunoaște situația reală din catalogul clasei;
 - nu toți diriginții se implică la fel de mult în monitorizare
 - în semestrul II au fost predate un număr foarte mic de proces-verbale întocmite la ședințele cu părinții

note la purtare.

- Participarea diriginților la ședințele Comisiei de disciplină pentru propunerea unor măsuri disciplinare în cazul unor acte de indisciplină sau violență ale unor elevi
- Organizarea Balului Majoratului
- Organizarea de excursii
- Organizarea unui număr de activități care să marcheze ziua de „ 9 Mai- Ziua Europei” în care au fost implicați toți elevii liceului.
- Organizarea unei activități cu ocazia zilei de 1 Iunie ,la care au participat și părinții , în cadrul căreia au fost premiați elevii care au participat la activitățile educative extrașcolare
- Verificarea elevilor interni : prezență în cămin , disciplină , curățenie
- Organizarea activităților care marchează sfârșitul liceului , pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a.
- Completarea cataloagelor cu datele necesare sfârșitului de semestru
- Înștiințarea părinților, prin scrisori , cu privire la situația la învățatură și disciplină a elevilor corigenți , cu situația neâncheiată sau cu nota scăzută la purtare
- Calcularea mediilor de admitere în clasa a XI-a și trecerea lor pe fișe , de către diriginții claselor a X-a
- Predarea cataloagelor , după verificarea lor de către doamnele directoare
- Completarea actelor solicitate de direcțiunea școlii : matricole , statistici , etc.
- Analizarea rezultatelor la învățatură (premianți , corigenți , repetenți) și a absenteismului , din statisticile întocmite de către diriginți și folosirea acostor concluzii pentru anul școlar următor

Dificultăți întâmpinate

- Raspunsul slab venit din partea diriginților la orice activitate educativă, indolența cu care sunt tratate termenele de predare a unor documente
- lipsa de implicare a părinților în viața școlară a copilului lor

Sugestii:

- Atenționarea , în scris , a diriginților care nu predau la timp aceste documente și sancționarea lor la punctajul obținut prin fișa de evaluare ;
- Realizarea , la nivel de școală , a unui proiect-concurs legat de activitățile educative extrașcolare (premiul cel mare – o excursie , bilete pentru film , teatru , etc).
- Hotărârile luate să fie afișate la panoul cu activitățile educative
- Găsirea unor metode prin care părinții să fie mai implicați în viața elevilor , de exemplu – implicarea lor în proiectele desfășurate de școală sau inițierea unui proiect care să vizeze absenteismul și în care părinții să aibă un rol activ;
- Solicitarea adreselor de mail (părinților care au) și comunicarea datelor în acest mod sau crearea unui grup între părinții clasei sau chiar ai școlii;
- Organizarea unor ședințe ale Comisiei în care diriginții să prezinte problemele ridicate de părinți , dezbaterile lor și dacă e necesar , găsirea unor soluții
- Fixarea , cu acordul diriginților , la începutul anului școlar , a două perioade de evaluare și stabilirea , tot cu acordul lor , a sancțiunilor care se vor aplica în cazul neprezentării;
- Planificarea acestor activități la începutul anului școlar , împreună cu diriginții și afișarea lor în locuri vizibile pentru o mai bună popularizare;
- Mai mare atenție acordată popularizării , acțiune de care să se ocupe un număr de elevi și un număr de părinți . Tot acest grup să se implice , din timp , în găsirea de sponsori pentru ca premiile să fie mult mai semnificative.
- Invitarea pedagogului , cel puțin de două ori pe semestru , la ședințele Comisiei diriginților pentru a găsi soluții în diferitele cazuri existente;
- Implicarea elevilor interni într-un proiect , realizat la nivel de școală sau la nivel local , prin care să se îmbunătățească comportamentul acestora;
- Comisiei diriginților , la sfârșitul anului școlar(înainte de completarea cataloagelor) , în care să se rediscute regulile folosite , iar hotărârile să fie distribuite diriginților în formă scrisă;
- Verificarea , din timp , a datelor personale date de elevi , solicitarea copiei după buletin , folosirea corespondenței electronice , unde este posibil, anunțarea telefonică a părintelui sau a tutorelui ;
- Introducerea în Regulamentul Intern a unei măsuri care să sancționeze elevul prin scăderea notei la purtare în cazul în care ascunde scrisorile adresate părinților pentru a se respecta termenul fiecare dirigințe își va semna concediul după predarea catalogului.
- Crearea unei comisii (alcăuită din profesorii aflați în activitate și din secretare) care să verifice , pe parcursul vacanței de vară , matricolele.
- Analiza rezultatelor se poate folosi pentru : realizarea unor proiecte , îmbunătățirea Regulamentului Intern , îmbunătățirea comunicării între partenerii educaționali (profesori , diriginți , conducere , pedagog , elevi , părinți , etc.).

Comisia pentru curriculum

Coordonator prof. Feștilă Rodica

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avizarea CDL-urilor existente în școală de către CLDPS ▪ Elaborarea de noi CDL-uri pentru clasa a X-a : ing. Vasile Boancă Electronică aplicată, ing. Rodica Feștilă – Energii alternative | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unor opționale noi (există cursuri propuse de profesori plecați din școală, predate de profesori care au împrumutat materialele) |
|---|---|

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discutarea ofertei de Curriculum de dezvoltare locală pentru clasele a X-a ▪ Realizarea ofertei de CDL pentru elevii viitoarelor clase a X-a 	
<p>Dificultăți întâmpinate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eliminarea din planurile cadru a orelor de curriculum la decizia școlii; ▪ Reducerea numărului de ore alocate CDL în planurile de învățământ pentru toate clasele și toate nivelurile ▪ Diriginții claselor a IX-a nu au oferit elevilor posibilitatea aflării informațiilor necesare despre conținuturile ofertei CDL, pentru ca aceștia să poată alege în cunoștință de cauză (clasa a IX-a A și C) 	
<p>Comisia pentru programe europene Responsabil (coordonator) prof. ing. Rodica FEȘTILĂ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Informarea permanentă a colectivului didactic asupra oportunităților oferite de programele europene (Comenius, Grundtvig), portalul e-Twinning • Participarea la concursul Concepe un pliant pentru Europa, în cadrul campaniei “Primăvara Europeană 2009” (clasele XI A, C, XII D, K) • Pregătirea și organizarea întâlnirii de proiect “Casa Viitorului”, în perioada 4-8 mai 2009 • Pregătirea materialelor și participarea la tabăra olimpică în cadrul proiectului “Xenos”, în perioada 21-27 iunie, în Lauchhammer, Germania 	
<p>Dificultăți întâmpinate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentru a realiza întâlniri on-line, video conferințe. Aceste condiții trebuie asigurate și profesorilor care nu predau informatică. • Lipsa unui spațiu de afișaj • Slaba implicare a diriginților în prezentarea la clasă a campaniei • Slaba implicare a elevilor în realizarea materialelor 	
<p>Comisia pentru programe sociale</p>	

Responsabil prof.Hartl Ecaterina	
<p>Informarea dirigintilor despre conditiile prevazute de lege in programe sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ elevilor sau afisat conditiile de participare la programele sociale si la termenele scadente de predare si verificare a dosarelor prin avizierul scolii(prof.Rădut Ioana.;prof.Hartl Ecaterina) ▪ s-au afisat numele elevilor carora s-a aprobat bursa "Bani de liceu"(secretara comisiei,prof.Sabou Delia) ▪ se urmareste de catre diriginti frecventa la cursuri a elevilor ▪ in urma referatelor facute de catre diriginti 5 elevi si-au pierdut bursa"Bani de liceu" ▪ secretara comisiei a sesizat Inspectoratul Scolar ▪ pentru retragerea bursei urmatoilor elevi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Varga Ovidiu-XG-nr.2572/18.11.2008 ▪ Nemes Ioan-XH-nr.2585/19.11.2008 ▪ Varga Marcu-XIG-nr.2790/15.12.2008 ▪ Cosma Ioan-XIG-nr.12/06.01.2008 ▪ Maris Onisor-XIIB-228/30.01.2008 <p>▪Burse pentru elevii rromi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ colaborare cu fundații umanitare pentru alte tipuri de ajutoare sociale
<p>Dificultăți întâmpinate Prezentarea actelor necesare întocmirii dosarelor se face în ultima clipă și prezentarea cererilor pentru bursa sunt incomplet și eronat completate. Comunicarea cu dirigintii Comunicarea cu elevii rromi Taraganarea solutionarii dosarelor bursei pentru romi de catre minister Sugestii: Lectorate cu parintii de etnie rroma</p>	
<p>Comisia pentru o educație incluzivă Responsabil psiholog Rotar Raluca Maria</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferirea de asistență psihopedagogică elevilor cu cerințe educaționale speciale, și părinților acestora 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ În colaborare cu comisia pentru asigurarea calității se va realiza un chestionar de identificare a stilurilor de învățare care să permită individualizarea actului

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseminare de informație legată de existența cabinetului și utilitatea lui ca sprijin în demersul educativ, prin scurte intervenții la clasă. ▪ S-a colaborat cu profesorii diriginți cu scopul identificării de cazuri de elevi cu cerințe educative speciale. ▪ S-a realizat o scurtă intervenție de grup adresată elevilor cazați în căminul colegiului pe tema planificării eficiente a învățării. ▪ S-a realizat o bază de date cu evidența copiilor cu cerințe educative speciale care să constituie ghidaj în acțiunile viitoare și să permită monitorizarea acestor elevi- activitate în derulare AWARD și s-a aplicat o primă sesiune de chestionare care să evalueze gradul de toleranță a elevilor față de persoanele cu dizabilități. Pentru aceste chestionare rezultatele au fost colectate și interpretate. ▪ Au avut loc intervenții la clasă care să faciliteze integrarea elevilor și interacțiunile dintre ei 	<p>de predare-învățare și pentru elevii cu CES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Odată identificate cazurile de elevi cu CES se va putea interveni la nivel de clasă în cadrul orelor de dirigenție, acolo unde va fi nevoie, pentru a spori gradul de acceptare necondiționată și toleranță
--	--

Dificultăți întâmpinate:

- Prejudecățile legate de ținta serviciilor psihologice
- Disponibilitatea redusă a părinților
- Dificultatea cadrelor didactice în a identifica elevi cu deficite
- Lipsa de interes a elevilor legate de serviciile cabinetului, ideea de stigmă socială

Sugestii:

- Chestionare standard care să faciliteze identificarea elevilor țintă de către profesorii diriginți
- Elevii din baza de date ar trebui evaluați pentru a se putea lucra individual cu ei
- Pe viitor pentru a avea o măsură a eficienței comisiei ar fi indicat să se evalueze eficiența acestor intervenții la nivel de grup

Comisia de acordare a burselor

Responsabil (coordonator) Lunca Dorina

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Documentarea și adunarea materialului informativ a legislației folosite pt acordarea burselor în anul școlar 2008-2009. • Întrunirea Comisiei de acordare a burselor cu profesorii diriginți pentru informarea și distribuirea materialelor informative și a legislației. Informarea profesorilor diriginți despre numărul de burse, criteriile de acordare și termenul | <ul style="list-style-type: none"> • Comisia nu a realizat un studiu la nivelul tuturor elevilor din școala privind situația materială pentru acordarea burselor sociale. |
|--|--|

<p>de adunare a dosarelor de la elevi pentru semestrul I an școlar 2008-2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intrunirea Comisiei de acordare a burselor pentru analizarea dosarelor pe semestrul I 2008-2009 și acordarea burselor după criteriile stabilite de ISJCJ prin adresa nr. 13506/20.10.2008 și ținând cont de bugetul Colegiului. • Reuniunea Comisiei pentru acordarea burselor în vederea analizării situației elevilor cu probleme la învățatura și propuși pentru sistarea burselor datorită încălcării prevederilor legale în vigoare. • Adunarea Comisiei de acordare a burselor pentru analizarea dosarelor de burse pe semestrul II 2008-2009 și acordarea burselor conform criteriilor stabilite 	
<p>Dificultăți întâmpinate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificultatea întrunirii cu profesorii diriginti din cauza orarului • Elevii nu au adus în termenul stabilit actele necesare <p>Sugestii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea comisiei cu profesorii diriginti despre posibilitatea de pierdere a burselor de către unii elevi. • Profesorii diriginti să se implice mai mult în explicarea criteriilor de acordare a burselor și să respecte termenele de depunere a dosarelor. 	

<p>Comisia de aplicare a programului “ Euro 200 “ Responsabil (coordonator): prof. Popa Mihaela</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Adunarea materialului informativ și a legislației folosite pentru aplicarea Programului “ Euro 200”. • Organizarea unei ședințe a Comisiei diriginților unde au fost oferite datele necesare pentru accesarea programului “ Euro 200 “(luna martie 2009) • Afișarea în locuri vizibile pentru elevi a metodologiei de accesare a acestui program(luna martie 2009) și a termenului limită de depunere a dosarelor (31 martie 2009). • Oferirea de informații suplimentare elevilor și diriginților interesați , de către membrii comisiei (secretat Bothaza Simona , prof. Topan Adina , prof. Popa 	<ul style="list-style-type: none"> • Comisia nu a realizat un studiu la nivelul tuturor elevilor din școală privind diversitatea cauzelor care au stat la baza lipsei solicitărilor folosind doar datele oferite de diriginți și de unii elevi (plafonul financiar și existența programului de mult timp , care a dus la accesarea lui în alți ani)

<p>Mihaela).</p> <ul style="list-style-type: none"> Anunțarea conducerii școlii , în data de 01.04.2009 , a lipsei solicitărilor de accesare a acestui program și de încheiere a activității comisiei , din acest motiv. 	
<p>Dificultăți întâmpinate:</p> <ul style="list-style-type: none"> lipsa de interes a elevilor față de acest program; numărul elevilor interesați a fost foarte mic și nici aceștia nu au mai revenit pentru a depune dosarul de solicitare <p>Sugestii:</p> <ul style="list-style-type: none"> folosirea Consiliului elevilor pentru o mai bună informare; aplicarea , la nivelul claselor a unui chestionar (completat în grup), care să răspundă la întrebări privind : nivelul de informare al elevilor , așteptările avute și cauzele lipsei solicitărilor pentru o mai bună desfășurare a activității comisiei în anul școlar următor. 	

<p>Comisia pentru urmărirea ritmicității notării Responsabil (coordonator) Hudrea Floare</p>	
<ul style="list-style-type: none"> În perioada 25.03-31.03 s-a verificat ritmicitatea notării de către toți membrii comisiei, iar situația a fost prezentată Consiliului de administrație 	
<p>Dificultăți întâmpinate:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea la timp a situației de către toți membrii catedrei 	

<p>Comisia pentru estetică și imagine Responsabil (coordonator) Hudrea Floare</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Am adunat materiale pe tema Globalizării locale și am conceput panourile pentru școală 	<ul style="list-style-type: none"> Nu am reușit finalizarea panourilor
<p>Dificultăți întâmpinate: Implicarea tuturor membrilor comisiei în activitățile desfășurate</p>	

Anexa 5

Raport asupra activității de formare/perfecționare

- activitatea responsabilului de comisie

Semestrul I:

Nr. crt.	Activități / acțiuni realizate (conform planului managerial)	Dificultăți întâmpinate	Sugestii, propuneri legate de activitatea comisiei
1.	Participarea la întâlnirile periodice organizate de CCD		
2.	Diseminarea informațiilor în urma întâlnirilor cu metodiștii CCD și cu inspectorul pentru dezvoltare profesională al ISJ	Deși informațiile furnizate profesorilor s-au realizat în timp util, rezultatul n-a fost cel scontat; respectarea termenelor a fost deficitară	Realizarea unor sedințe scurte de informare (în pauze) de câte ori este necesar
3.	Preluarea înscrierilor la programele de formare din oferta CCD și transmiterea fișelor de înscriere profesorului metodist responsabil de program . În acest semestru nr. profesorilor înscriși la cursuri au fost : - 19 în Programul DeCe_E-bacalaureat - 5 Multimedia în educație - 5 Lectura cursivă - 5 Evaluarea activității didactice prin inspecție școlară	Deși numărul de solicitări pentru unele cursuri de formare au fost mari, nu li s-a dat curs datorită priorității formării pentru profesorii cu gr. didactic I și numărului limitat de locuri la cursurile CCD	
4.	Consilierea și informarea profesorilor asupra documentelor necesare realizării și înscrierii la gradele didactice		

Raport al activității instructiv-educative, anul școlar 2008 - 2009

5.	Colaborarea cu profesorii metodiști de la CCD în vederea soluționării nevoilor de formare stabilite	Primirea unor informații contradictorii de la profesorii metodiști de către responsabilul cu formarea și a celor primite de conducerea unității de la conducerea CCD sau ISJ în unele situații	
6.	Afisarea în spațiul destinat formării a legislației în vigoare privind perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, calendarul activităților de perfecționare (conform MECT), precum și a documentelor transmise de către ISJ și CCD cu privire la acest domeniu		Crearea unui grup de corespondență și prin e-mail al profesorilor, pentru eficientizarea informării
7.	Consultarea paginii web a CCD și informarea profesorilor despre activitățile și noutățile publicate pe site.		
8.	Crearea unei baze de date a profesorilor, programelor de formare la care au participat profesorii unității.		

Semestrul II:

Nr. crt.	Activități / acțiuni realizate (conform planului managerial)	Activități / acțiuni nerealizate	Dificultăți întâmpinate	Sugestii, propuneri legate de activitatea comisiei
9.	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la întâlnirile periodice organizate de CCD 			

10.	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea informațiilor în urma întâlnirilor cu metodiștii CCD și cu inspectorul pentru dezvoltare profesională al ISJ 		<p>Deși informațiile furnizate profesorilor s-au realizat în timp util, rezultatul nu a fost cel scontat; respectarea termenelor a fost deficitară</p>	<p>Realizarea unor ședințe scurte de informare (în pauze) de câte ori este necesar</p>
11.	<ul style="list-style-type: none"> Preluarea înscrierilor la programele de formare din oferta CCD și transmiterea fișelor de înscriere profesorului metodist responsabil de program. În acest semestru nr. profesorilor înscriși la cursuri au fost : -3 Proiectul "Intelteach" 			
12.	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea și informarea profesorilor asupra documentelor necesare realizării și înscrierii la gradele didactice 			
13.	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu profesorii metodiști de la CCD în vederea soluționării nevoilor de formare stabilite 			
14.	<ul style="list-style-type: none"> Afisarea în spațiul destinat formării a legislației în vigoare privind perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, calendarul activităților de perfecționare (conform MECT), precum și a documentelor transmise de către ISJ și CCD cu privire la acest domeniu 			
15.	<ul style="list-style-type: none"> Consultarea paginii web a CCD și informarea profesorilor despre activitățile și noutățile publicate pe site. 			

16.	<ul style="list-style-type: none"> Crearea unei baze de date a profesorilor ,programelor de formare la care au participat profesorii unitatii. 			
-----	---	--	--	--

▪ cursuri de formare

Semestrul I:

<i>Denumirea cursului</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Furnizorul de formare</i>	<i>Număr ore formare</i>	<i>Număr credite formare</i>	<i>Profesori</i>
AeL	Septembrie 2008	SIVECO	30	25	Chertes V.,Haineala St.,Paian L
Educație antreprenorială și leadership	Oct.- nov. 2008	CCD		15	Chertes V.
Evaluare în învățământ	01.09.2008-15.09.2008	Ministerul Educației și Cercetării	60		Didi Monika
Cursul „Standarde naționale în învățământul preuniversitar”	12-14 decembrie 2008	Institutul Român pentru Educație și Calitate Europeană	15	-	Petri Alina Ancău Dorina Giurgiu Elena Răduț Ioana Rednic Dorina Ciobanu Camelia
Introducere în problematica LGBT	25-28 septembrie 2008	Accept	24	-	Petri Alina
Masterat de psihologie clinică și psihoterapie	Octombrie 2008- iulie 2010	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației			Rotar Raluca
EDUEXPERT 1 – Modul I	Septembrie – Noiembrie 2008	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-N.	90	30	Dolha Deliana

Raport al activității instructiv-educative, anul școlar 2008 - 2009

Stagiu de studiu / cercetare asupra sistemului francez de formare tehnică și profesională, specialitatea automobilul.	Octombrie 2008 PARIS	GNFA - ANFA (Groupement National pour la Formation Automobile - Association Nationale pour la Formation Automobile)	40 (5 zile)	-	
---	-------------------------	---	--------------	---	--

Semestrul II :

Securitatea și sănătatea muncii	martie-aprilie 2009	Inspectoratul Teritorial Județean de Protecția Muncii Cluj	80		Boanca Vasile
“Intelteach – învățare în societatea cunoașterii”	Octombrie 2008 – ianuarie 2009	CCD Cluj + Siveco Romania	89	25	Festila Rodica
Securitatea și sănătatea muncii	martie-2009	Inspectoratul Teritorial Județean de Protecția Muncii Cluj			Radut Ioana
Seminarul “Proceduri de lucru în anul 2009”	30 martie 2009	Castel Consult Company			Giurgiu Elena
Sesiunea de training pentru formatori, în cluburile IMPACT	25-23 aprilie, 12-14 mai 2009	Fundația <i>Noi orizonturi</i>			Popa Mihaela Haineala Stefania Radut Ioana Plaian Liana
Evaluarea activitatilor didactice prin inspectia scolara	7 mai – 5 iunie 2009	CCD Cluj	54	13	Dolha Deliana Radut Ioana Rednic Dorina
Formare continua CCD Cluj	Mai 2009	CCD Cluj	4		Radut Ioana
Asigurarea și managementul calitatii în educatie.	9-10 mai 2009	IRECE (Institutul Român pentru Educatie și Calitate Europeana)	16	-	Dolha Deliana Ancău Dorina Giurgiu Elena
Evaluarea activitatilor	7 mai – 5 iunie	CCD Cluj	54	13	Dolha Deliana

Raport al activității instructiv-educative, anul școlar 2008 - 2009

didactice prin inspectia scolara	2009				
Atelier de lucru	27.05.2009	Centrul de carte straina SITKA si editura DIDIER - Paris	6	-	Dolha Deliana
Multimedia în educație	25.04.09-09.06.09	CCD	60	15	Hudrea Floare
Masterat – Administratia si relatiile de munca in dreptul intern si comunitar	2008-2009	Universitatea “Bogdan Voda” - Cluj		60	Nistor Niculae
Masterat de psihologie clinica si psihoterapie	Octombrie 2008- iulie 2010	Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației			Rotar Raluca

▪ înscrieri la grade didactice

Nr.crt	Profesor	definitivat	Gradul II	Gradul I
1.	Haineala Stefania, Coroban Oana		x	
2.	Brindusan Sorina, Petri Alina, Topan Adina, Hartl Ecaterina			x

Activități metodico-științifice (publicații*, participări la sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe, înscrieri grade didactice)**

- **Alte colocviul de admitere la Gradul didactic I**, Tema pentru gradul I : Aplicatii ale integralei Riemann , indrumator prof. dr. Dorel Duca, **prof. Topan Adina**
- **colocviul de admitere la Gradul didactic I**, cu tema „Dimensiuni didactice ale receptării poeziei moderne românești”, la 1 februarie 2009, prof. **Petri Alina**
- Participarea la **colocviul pentru obținerea gradului didactic I – prof. Didi Monika**
- **Susținerea lucrării pentru obținerea gradului didactic I - d-na prof. Brândușan Sorina**
- **Susținerea lucrării pentru obținerea gradului didactic I - d-na prof. Hartl Ecaterina**
- **Concursul național de referate și comunicări științifice STEFAN PROCOPIU** Piatra Neamt 24-25 ianuarie 2009 cu lucrarea “Probleme de maxim și de minim”, prof.**Cioca Constanta**
- **D-nele prof. Victoria Gal si Alina Petri au publicat articolele Scrierea personala, respectiv Harta mentală, o geografie personală a textului epic** în suplimentul revistei de didactica limbii și literaturii române, **Perspective**, nr. 2 (17)/ 2008. La editura ART d-na **prof. V.Gal a publicat Studii de caz, Cartea definitiva.**

- **A fost editată broșura *Repere de abordare a subiectului II la bacalaureat***, realizată de d-na profesoara Gal Victoria împreună cu celelalte profesoare de limba și literatura română din comisia metodică.
- **D-na prof. Alina Petri a publicat 2 articole în *Revista cercurilor de lectură, nr. 1/ 2008* și 2 lucrări în volumul colectiv *Evaluarea competenței de comunicare și a competenței culturale*** (Editura Casa Cărții de Știință).
- **D-na prof. Camelia Ciobanu a participat la cea de-a 7 – a Conferință Macmillan România (5-7 sept 2008)** unde a susținut lucrarea /prezentarea workshop cu titlul : **The Practice of ESP Teaching – Challenges**.
- **D-nele profesoare de limba și literatura română au prezentat un eveniment important la care au participat și la care au prezentat fiecare lucrări de cercetare** în care s-au valorificat și activități derulate cu elevii colegiului: **Simpozionul Național de Didactica Limbii și literaturii române, „Ioana Em. Petrescu”, Cluj-Napoca (28- 30 noiembrie 2008)**. D-na prof. **Alina Petri** a fost și membră în **Comitetul de organizare** al acestui eveniment.
- În cadrul **Simpozionului internațional: „LECTURA – MODALITATE DE ARMONIZARE INTERCULTURALĂ”, martie 2009, București**, d-na prof. **Bilegan Ionela** a prezentat lucrarea: **„Auto-observație prin lectură”** și d-na prof. **Gal Victoria** a prezentat lucrarea: **„Lectura – textul literar și non-literar”**
- **Doamnele prof. Victoria Gal și Ionela Bilegan au participat la Simpozionul internațional „ CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”,(martie 2009), Reșița** cu lucrarea **„Necesitatea conturării unei pedagogii bazate pe egalitate reală de șanse. Un experiment”**
- **D-na prof. Kulcsar Adriana a participat la Simpozionul internațional „ CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT”,(martie 2009), Reșița** cu lucrarea **„ Tulburările de atenție și hiperactivitate la vârsta preșcolară”;**
- În cadrul **Conferinței cu participare internațională:”COMPETENȚE ȘI CAPABILITĂȚI ÎN EDUCAȚIE” MAI 2009 DPPP univ. Oradea**, doamnele prof. **Gal Victoria și Bilegan Ionela** au prezentat, în calitate de coautori lucrarea: **“Theoretical guide for the roumanian language and literature.Tests in the baccalaureate exam”**
- **D-na prof. Răduț Ioana a participat la Conferința internațională: „Competențe și capacități în științele educației”, organizată de Universitatea din Oradea, Teacher Training Department, în perioada 28-30 mai 2009, cu lucrarea “*Perspective in evaluare*”, a susținut un referat în cadrul catedrei tehnice și în consiliul profesoral, cu tema:”Utilizarea platformei AEL” (24 martie 2009) și a publicat în revista școlii articolul: **“Nanomateriale”**.**
- **D-na dir.adj., prof. Giurgiu Elena a participat la Conferința internațională: „Competențe și capacități în științele educației”, organizată de Universitatea din Oradea, Teacher Training Department, în perioada 28-30 mai 2009, cu lucrarea :”*INTERCULTURAL EDUCATION – AN ANSWER TO THE DEVELOPMENT REQUIREMENTS OF THE CONTEMPORARY WORLD*” și, în perioada 5-6 iunie 2009, a participat la Conferința internațională: “Științele Educației: dinamică și perspectivă”, organizată de Universitatea din Suceava, cu lucrarea: **„INTERCULTURAL EDUCATION-A REZOLUTIVE MODEL FOR THE QUESTION OF ALTERITY”**.**
- **D-na psiholog, Rotar Raluca a participat la Conferința Internațională: ”Tradiții Valori și Perspective în Științele Educației”, ediția a IV-a, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB, cu lucrarea: „*Strategii pentru combaterea subperformanței școlare*” (22-23mai) De asemenea, a participat la Simpozionul Național „ Tradiții ale învățământului românesc” ediția a XII-a, Turda, cu lucrarea **„Rolul educației sexuale la adolescenți”** (30mai) și la Workshop-ul: **„Evaluarea empirică a copiilor cu autism”** organizat de Asociația studenților psihologi din România.**
- **D-na prof. Topan Adina a participat la Simpozionul Național “Edmond Nicolau ” , ediția a III a , 20 .03.2009 , Cluj – Napoca, cu lucrările:”*Programul sectorial Grundtvig – 2009*” și „*Vectorii – aplicații interdisciplinare*”- ultima în colaborare cu dna. Prof. Rednic Dorina. În cadrul aceluiași simpozion, d-na prof. Topan Adina a coordonat prezentarea lucrării: **„Cutremur+logaritmi⇒Scara Richter”**, aparținând elevului Moldovan Ionuț, clasa a X a . Toate aceste lucrări au apărut în cartea editată cu ocazia ocazie , vol II , ISBN 978 973 53 0019 7 Ed. Risoprint , Cluj-Napoca , 2009. De asemenea, d-na prof. Topan Adina a participat la a XIII a Conferință a SSMR , Beiuș , 1-3 .05.2009 cu lucrarea **“ Scurt istoric al numerelor prime ”**, la Conferința Națională**

“Didactica matematicii”, 23.05.2009, Turda cu lucrarea “Numărului Pi” și la Simpozionul interjudețean “Tradiție și modernism în educație”, ediția I, 15.05.2009, Cluj-Napoca, secțiunea 2, *Recapitulare pentru BAC-matematică-portofoliu*. Menționăm că, rezumatul conținutului portofoliului rămas în expoziție, a apărut în cartea editată cu aceeași ocazie, ISSN 2066 – 5261, ed. CCD-CJ, 2009. D-na prof. Topan Adina a participat și la cursurile de perfecționare din cadrul Școlii de vară organizată la Bușteni de Societatea de Științe Matematice din România (27.07-06.08.2009), unde a susținut comunicarea “Aspecte privind punctul intermediar în teorema de medie”, referent științific conf.dr. Eugen Paltanea

- Participare la Simpozionul « Raluca Ripan » cu lucrarea « CUBUL, întors pe toate fețele la ora de fizică »- ISSN -mai 2009- prof. Rednic D.
- D-na prof. Popescu Carmen a participat la Seminarul național „ Formarea autorilor în vederea elaborării materialelor de învățare și a instrumentelor de evaluare IPT”, Sinaia (aprilie) și la Seminarul național „ Formarea autorilor în vederea elaborării materialelor de învățare și a instrumentelor de evaluare IPT”, Sinaia, (mai)– în vederea elaborării de materiale de învățare pentru modulul Sisteme de calcul și rețele.
- D-na prof. Hudrea Floare a participat la Festivalul „ Flori de mai ” - sesiunea de comunicări „ Folclorul și tradiția românească ” cu lucrarea „*Datini și obiceiuri de Paște din Maramureș*” și a coordonat lucrarea elevului Mureșan Paul, participant la Concursul regional de informatică „Zilele informaticii clujene ”
- Participare la sesiunea pentru elevi din cadrul Festivalului Național de Folclor cu lucrarea “ Portul popular bănățean – fotografii relevante”-prof. Kovacs Monica
- D-na prof. Șerdean Ioana a participat la Festivalul „ Flori de mai ” - sesiunea de comunicări „ Folclorul și tradiția românească ” cu lucrarea „ *Strigătura din barbura* ”, și tot în cadrul Festivalului „ Flori de mai ”, a realizat o expoziție de fotografie veche la Cercul Militar împreună cu elevii clasei a XI-a D.
- D-na prof. Hăineală Ștefania a participat, la Festivalului Național de Folclor:”Flori de mai”- sesiunea de comunicări „ Folclorul și tradiția românească ”, cu lucrarea „*Icoana pe sticlă-ieri și azi*”.
- D-na prof. Coroban Oana a susținut un referat metodic, în cadrul comisiei metodice Om și Societate, și în consiliul profesoral, cu titlul *Stilul didactic al profesorului de geografie* (24 martie 2009)
- În cadrul Conferinței cu participare internațională „ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI: DINAMICĂ ȘI PERSPECTIVE”, iunie 2009, Suceava, d-na prof. Bilegan Ionela a susținut lucrarea: „*Prejudecată și stereotip*”
- În cadrul Conferinței cu participare internațională „ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI: DINAMICĂ ȘI PERSPECTIVE”, iunie 2009, Suceava, d-na prof. Victoria Gal a susținut lucrarea: „*Adolescenții și publicitatea*”

Raportul comisiei de disciplină

Coordonator prof. Călimac Daniela

Semestrul I:

1. Considerații privind aplicarea Regulamentului Comisiei de disciplina la nivelul școlii

In regulamentul de ordine interioara elaborat si aprobat de CA . CP si comitetul de parinti, este specificat rolul comisie de disciplina in scoala .

Scopul activitatii din cadrul comisiei este de a diminua si preveni cazurile de elevi cu “devieri “ de comportament , absentism ,insucces scolar si reintegrarea lor in colective de elevi le de elevi din care fac parte.comisia de disciplina analizeaza si propune sanctiuni impotriva actelor de indisciplina savirsite in timpul activitatii de invatamint si care aduc prejudicii imaginii C.T.Transporturi TRANSILVANIA CLUJ NAPOCA

- Comisia analizeaza si propune sanctiuni impotriva actelor de indisciplina savirsite in timpul activitatii de invatamint,si care aduc prejudicii imaginii scolii dar tot odata recomanda solutii de indreptare a faptelor pentru a nu se repeta

- In scoala comisia de disciplina s-a intrunit de cite ori a fost solicitata si a atras atentia prof., diriginti despre obligativitate prezentarii regulamentului scolar elevillor parintilor si consemnarea lui.

2. Considerații privind aspectul preventiv al activității comisiei de disciplină

Membrii comisie de disciplina s-au intrunit ori de cite ori a fost nevoie si au informat conducerea scolii despre abaterile disciplinare

Fiecare membru care face pare din comisia de disciplina are o responsabilitate si informeaza comisia despre problememcare se inesc

1 . prof. CIOCA C. raspunde de cls XII.

2. prof. NISTOR N. raspunde de cls XI

3. prof HARTL E. raspunde de cls XIII ruta progresiva si XII seral

4. prof. VAIDA A. raspunde ca cls XII ruta progresiva si XII seral

5. prof. TOPAN A. raspunde de cls X SAM inlocuieste responsabilul comisiei in cazul in care lipseste

6.prof POPESCU . centralizeazadatele si raspunde de cls IX SAM.

7. prof CALIMAC D. Raspunde de intreaga activitate a comisie

Am sugert profesorilor diriginti s- a apeleze la comisia de disciplina in cazul in care apare un conflict la clasa intre elevi, in functie de caz

Am predat un model de fisa comportamentala a elevului care este utila in monitorizarea sanctiunii elevilor

Toate cazurile de indisciplina s-au analizat conform regulamentului scolar si s-a colaborat cu psihologul scolii

In toate cazurile aparute am cautat sa sfatuim elevii si parintii ca, lipsa de comunicare dintre familia si elevi nu exista si de asemenea relatia parintilor cu scoala este f slaba sau de loc.

3. Activități și impact

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Sanctiunea propusă	Observații
1. 2	MURESAN C DOMOCUS V.	XI C XIC	Nota 6 la purtare Nota 7 la purtare	s-a aplicat sanctiunea conform regulamentului scolar si monitorizarea comportamentului elevilor de care d-na dirginta Lunca D.
3	POP R, ENCIU R., BRADEA T ,PACURAR , LAPUSAN R	XI C	Nota 8 la purtare	

4	MAHALEAN E.	XI D	Nota 4 la purtare conform regulamentului școlar	Conflict între elev și d-na prof GAL; monitorizarea comportamentului elevului de către d-na diriginta PETRI A.
5	COLDEA SEBESI E.	XIID XI . D	Nota 8 la purtare	Conflict în pauza (violenta verbala)
6.	GEORGIU, MUSUTAN, MIRESTEAN, COSTE A.	9G SAM	Nota 4 la purtare	Conflict între elevi și d-na prof .GALL
7	BERE VIDREAN	XG SAM X C	Nota 4 la purtare, conform Nota 6 la purtare , regulamentului școlar	Conflict cu urmăritori violente fizic, monitorizarea comportamentului elevilor atit de diriginti prof PLAIAN L., și HAINEALA , cit și de parinti

4. Dificultăți întâmpinate

Pentru soluționarea unui caz , sugeram ca întâi să avem o întâlnire cu profesorul - diriginte de la clasă , să se prezinte situația și apoi confruntarea cu elevul . Am constatat că elevii nu cunosc regulamentul școlar și consecințele aplicării lui în cazul unei abateri disciplinare .

Chiar și în timpul confruntărilor, unii elevi au un comportament necuviincios față de colegi și profesori căutând să se dezvinovatească , de asemenea aceiași atitudine am observat-o și la părinți.

Comisia de disciplină sugerează să se respecte ierarhia de cunoaștere și informare a unei fapte ; elev –diriginte, prof în, cauza (după caz)- comisiei și apoi conducerea școlii , imediat este informată de către responsabilul comisiei.

Conflictele dintre elevi și d-na prof GALL la clasa 9G s-au aplanat .

5. Sugestii și propuneri legate de activitatea comisiei

Mediatizarea sancțiunilor în rândul elevilor ar reduce mult cazurile de indisciplina și de violență care apar în rândul elevilor .

Toate cazurile care ne-au fost raportate spre soluționare , în consiliul profesoral de acordare a notelor la purtare , am constatat că diriginții au monitorizat situația elevilor în cauza și notele la purtare au fost acordate . conform regulamentului școlar Din observațiile făcute pe teren am observat că, unii elevii au un vocabular furit , necontrolat , față de profesori în pauza, dar și în sala de curs, nu acceptată să li se facă nici o observație . , nu respectă regulamentul școlar , fapt care ar trebui luat în considerare și făcut la nivel de școală, din nou o campanie de prevenire a violenței ., și consecințele ei ,

Semestrul II:

1. Considerații privind aplicarea Regulamentului Comisiei de disciplina la nivelul școlii

Scopul și rolul comisiei de disciplina în școală l-am punctat și amintit în analiza de pe semestrul I .

- nu a apărut nici o modificare în componența membrilor comisiei.
- cazurile de disciplină din sem I care au fost mediatizate în rândul elevilor a făcut să scadă numărul de abateri disciplinare

2. Considerații privind aspectul preventiv al activității comisiei de disciplină

În calitate de responsabilă a comisiei de disciplină am urmărit comportamentul elevilor care erau vizati, încă din semestrul I și s-au văzut progrese considerabile din partea lor . Deși au mai fost cazuri și abateri disciplinare unui dirigintei s-au îndreptat spre soluționarea directă a cazurilor și au apelat la conducerea școlii . OBS. nu este un lucru rău , dar să nu uitați colegii că un director are multe aspecte de rezolvat pentru școală și de aceea este împartită activitatea și anumite responsabilități pe comisii să se rezolve și noi informăm conducerea ce soluții am găsit.

3. Activități și impact

Implicarea elevilor în diferite activități extracurriculare sau promovarea spre concursuri și olimpiade, și aprecierea directă sau mediatizarea reușitelor acestora, sunt un bun exemplu pentru cei "certați" cu disciplină .

4. Dificultăți întâmpinate:

- Lipsa de control a unor profesori dirigintei asupra elevilor în cadrul altor ore de curs sau în pauze.
- Unii colegi profesori, deranjați de anumite atitudini verbale necuviincioase ale elevilor, au sesizat membrii comisiei de disciplină (d-nul prof. Boanca și d-na prof. Maier), iar elevii în cauză le-a fost propusă scăderea notei la purtare, conform regulamentului. Aceste propuneri au fost analizate la ședințele finale ale consiliilor claselor. Nu putem tolera asemenea atitudini și am cerut profesorilor dirigintei sancționarea elevilor respectivi, conform regulamentului, dar și instiințarea părinților.

5. Sugestii și propuneri legate de activitatea comisiei

În anul școlar 2009/2010 propunem :

- comisiei de disciplină să i se aducă la cunoștință toate cazurile de indisciplina
- regulamentul școlar să fie aplicat unitar de către toți profesorii dirigintei,
- să li se amintească părinților, în fiecare an, parteneriatul pe care îl semnează cu școală atunci când copiii lor sunt elevi în clasa a IX-a
- Cunoașterea legislației de către minorii dar și de către elevii majori.
- Implicarea tuturor membrilor comisiei în această activitate, nu doar pe hârtie, pentru un "bonus" la calificativ,

Raport al activității instructiv-educative, anul școlar 2008 - 2009

- Fiind uniți în munca cu elevii și părinții, avem certitudinea că și rezultatele vor fi altele, adică bune și imaginea colegiului la fel.
- Elevii să aibă o fișă individuală în care să fie consemnată implicarea lor în activitățile extracurriculare, în proiecte, participarea la concursuri și olimpiade, dar și comportamentul la orele de practică și la agenții economici (această fișă să conțină când se stabilește nota la purtare a elevului)
- un proiect "Pot să fiu ca voi, dar fiu permanent alături de voi".